

Рассмотрен педагогическим советом МДОУ «Речкаловский детский сад» Протокол № 2 от 16.03.2026	УТВЕРЖДАЮ Заведующий МДОУ «Речкаловский детский сад» Пермякова И.А. Приказ № 42 от «15» апреля 2026 год
--	---



**Отчет о результатах самообследования
муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Речкаловский детский сад»
за 2025 год**

Предоставлен в Управление
образования Ирбитского МО

«17» апреля 2026

Ответственный Чашина Т.В. 

Оглавление

I раздел	3
1. Оценка системы управления образовательной организации.	3
2. Оценка организации учебного процесса.	6
3. Оценка образовательной деятельности	10
4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся образовательной организации ..	20
5. Оценка востребованности выпускников.	22
6. Оценка кадровых условий.	22
<i>Анализ и результаты повышения профессионального мастерства педагогов.</i>	<i>24</i>
7. Оценка учебно-методического обеспечения.	24
8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения.	25
9. Оценка материально-технической базы.	26
10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.	29
II раздел Анализ показателей деятельности МДОУ «Речкаловский детский сад» за 2025 год.	31

I раздел

1. Оценка системы управления образовательной организацией.

1.1. Оценка системы управления образовательной организацией.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Речкаловский детский сад» является некоммерческой организацией, созданной Ирбитским муниципальным образованием. Предназначение МДОУ определяется его местом в муниципальной системе образования: это дошкольная образовательная организация, реализующая основную образовательную программу дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности.

Наименование МДОУ (полное/краткое)	муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Речкаловский детский сад». / МДОУ «Речкаловский детский сад»
Тип образовательной организации	Дошкольная образовательная организация
Тип учреждения	Бюджетное
Вид	Детский сад
Организационно-правовая форма	Учреждение
Юридический и фактический адрес:	623811, Российская Федерация, Свердловская область, Ирбитский район, д. Речкалова, ул. Школьная, 6;
Телефон	8(3435) 55-17-41
Адрес электронной почты	rdetsad@mail.ru.
Руководитель МДОУ	Пермякова Ирина Алексеевна, заведующий
Год основания учреждения	1980
Коллегиальные органы управления	- Совет работников - Совет Учреждения - Педагогический совет
Режим работы	в течение всего календарного года, 5 дней в неделю, с 8.00 до 17.00. полный день. Выходной день: суббота, воскресенье, праздничные дни, утвержденные Правительством РФ.
Учредитель МДОУ	Ирбитское муниципальное образование. Адрес: 623855 Свердловская область, Ирбитский район, пгт. Пионерский, ул.Лесная, зд. 2/1 Телефон: (34355) 6-29-48. факс (34355) 4-45-03 Эл. почта: mail@irbitskoemo.ru Полномочия учредителя Учреждения и собственника имущества осуществляет администрация Ирбитского муниципального образования. Адрес:623850 Свердловская область. Ирбит, ул. Советская, д.100 Тел./факс: +7 (34355) 6-38-96 E-mail: rupro@list.ru.
Лицензия на образовательную деятельность	Выписка из реестра лицензий по состоянию на «06» февраля 2024 года, выданная Министерством образования и молодежной политики Свердловской области в реестре лицензий регистрационный номер № № Л035-01277-66/00194252 Срок действия - бессрочно

Свидетельство государственной аккредитации	о	№ 145973 Регистрационный номер 4503 21.11.2008
Управление		Управление учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности Единоличный исполнитель заведующий Коллегиальные органы управления: - совет учреждения - педагогический совет - общее собрание работников
Количество групп		3 группы, все группы общеразвивающие
Общая численность детей		33 человека 3 группы полного дня посещали 33 воспитанника в возрасте от 1,6 до 7 лет, Из них: - группа раннего возраста (1,6-3 года) - 7 детей; - разновозрастная группа младшего дошкольного возраста (3-5 года) - 14 детей; - разновозрастная группа старшего дошкольного возраста (5-7 года) - 12 детей.
Веб-сайт ДОУ		http://rdetsad.tvoyasadik.ru/

Коллегиальные органы управления:

Общим собранием работников:

в сентябре 2025 года приняты новые правила внутреннего трудового распорядка;
в декабре 2025 года выбрали новую комиссию по стимулированию;
в апреле 2025 года были поставлены основные задачи на летний оздоровительный период, подготовки к приемке учреждения к 2025-2026 учебному году, проведен анализ заболеваемости за 2025 год.

Педагогическим советом:

В феврале 2025 года на тематическом педагогическом совете (тема «Развитие речевой активности у дошкольников через использование всех компонентов устной речи в различных формах и и видах детской деятельности») были приняты решения:

1. прописывать в календарном плане индивидуальную работу, название игр, название книг (которые читают дети), какие стихи учат;

- в книжных уголках менять детскую литературу посезонно и по темам;

- учить детей составлять загадки;

- в старшей группе организовывать тематические книжные выставки в книжных уголках (для пересказа, фото автора);

- 1 раз в месяц организовывать «Больничку для книг»;

- продолжать педагогам самообразовываться в области «речевое развитие», применять в практике новые технологии.

2. В августе 2025 года на педагогическом совете (тема «Стратегия развития ДОУ на 2025-2026 учебный год») были приняты решения:

- признать летнюю оздоровительную кампанию 2025 года в целом удовлетворительной. Учесть замечания и предложения педагогического коллектива при планировании летней оздоровительной кампании 2026 года»;

- утвердили задачи на 2025-2026 учебный год;

- утвердили план работы ДОУ на 2025-2026 учебный год

- утвердили годовой календарный график, учебный план, комплексно- тематические планы, годовые планы узких специалистов;

- определили пути оптимизации работы с документацией педагогических работников в соответствии с новыми требованиями.

3) В мае на итоговом педагогическом совете (тема «Подведение итогов работы за год. Подготовка к летне-оздоровительному периоду») были приняты решения:

- работу по выполнению годового плана с участием педагогов в методической работе считать удовлетворительной;

- утвердить план работы на летне-оздоровительный период;

- считать задачи годового плана 2024-2025 учебного года выполненными не в полном объеме.

Советом учреждения:

В ноябре 2025 года:

- был утвержден план работы на 2025-2026 учебный год;

- были приняты Правила приема обучающихся на обучение по образовательным программам дошкольного образования в МДОУ «Речкаловский детский сад»;

Советом родителей:

В августе 2025 года:

- была согласована образовательная программа дошкольного образования МДОУ «Речкаловский детский сад».

Вывод: план деятельности коллегиальных органов управления выполнен.

Инновационные методы и технологии управления в ДОУ:

В ДОУ применяются методы и технологии управления, стимулирующие развитие профессионализма и раскрытие потенциала каждого сотрудника, при этом учитывается, что каждый сотрудник должен выполнять свой основной функционал, и только помимо этого выполнять дополнительную работу, проявлять инициативу и творчество при организационной и общественной деятельности. Результатом такого подхода должно стать высокое качество выполнения задач ДОУ, гибкость при решении нестандартных задач, высокий уровень взаимодействия сотрудников между собой и с другими участниками образовательных отношений.

Развитие профессионального потенциала педагогов и других сотрудников. Проводится обучение и переобучение педагогов с учётом их личных потребностей, уровня квалификации и потребностей. Большое значение здесь уделяется развитию личности и позитивного отношения к работе. Так как, человек, который с удовольствием выполняет свою работу, выполняет ее более качественно.

Управление на основе делегирования. Эта технология управления предполагает делегирование большинства полномочий в принятии решений сотрудникам с целью повышения ответственности сотрудников в общественном управлении и развитии правовой грамотности. В результате повышается качество работы и гибкость в действиях сотрудников при принятии решений в нестандартных или непредвиденных ситуациях.

Вывод: существующая система управления в ДОУ эффективно действует в отношении не всех сотрудников. Применяемая система управления предполагает обучение сотрудников с целью развития личности и профессионализма, а так же повышения качества и результативности работы, сплочения коллектива. Данная система эффективна в отношении сотрудников еще не сформировавшихся как специалист и в отношении гибких и легко обучаемых сотрудников. Те же, кто уже сформирован как личность, специалист, имеющие большой стаж работы, в данной системе управления чувствуют себя некомфортно, поэтому эффективность работы организации снижается.

2. Оценка организации учебного процесса.

Образовательная деятельность МДОУ «Речкаловский детский сад» в 2025 году была организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, ФОП ДО, СП 3.1/2.4.3598-20.

Организация образовательного процесса в ДОУ регламентируется Уставом ДОУ, образовательными программами, годовым планом, где фиксируется максимальный объём непрерывной образовательной деятельности обучающихся в неделю, распределяет учебное время отводимое на усвоение содержания по образовательным областям (социально-коммуникативной, познавательной, речевой, художественно-эстетической и физического развития), учебным дисциплинам организованных в форме занятий, распределяет нагрузку по возрастам), расписанием занятий (составляется на основании программ и в строгом соответствии с СанПиН), планами воспитательно-образовательной работы. Годовой план соответствует целям и задачам ДОУ, составляется с учетом анализа воспитательно-образовательной работы за прошедший год. Все локальные акты по организации учебного процесса размещены на официальном сайте в сети Интернет <https://rdetsad.tvoyasadik.ru/sveden/document>

2.1 Структура контингента:

В ДОУ функционирует 3 группы общеразвивающей направленности

№ п/п	Наименование группы	Количество обучающихся
1	Разновозрастная группа раннего возраста от 1 года до 3 лет;	7
2	Разновозрастная группа младшего дошкольного возраста от 3л до 5л	14
3	Разновозрастная группа старшего дошкольного возраста от 5 л до 7л(8лет)	12

Дети-инвалиды и дети с ОВЗ отсутствуют

2.2 Организация системы занятий по образовательной программе:

Расписание занятий составлено в соответствии с требованиями Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические-требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Режим занятий, обучающихся в разновозрастной группе раннего возраста от 1г 6 м до 3лет:

-Длительность занятия - 10 минут, по 10 занятий в неделю. Занятия, требующие повышенную познавательную активность и умственное напряжение детей, организованы

в первую половину дня. Занятия по физическому развитию спланированы 2 раза в неделю по подгруппам.

Режим занятий в разновозрастной группе младшего дошкольного возраста от 3 до 5 лет:

-Длительность занятия для детей от 3 до 4 лет 15 минут, по 10 занятий в неделю, объём образовательной нагрузки в первую половину дня - 30 мин в середине времени отведенного на занятия, проводится физкультминутка;

-Длительность занятий для детей от 4л до 5 лет - 20 минут - 10 занятий в неделю, объём образовательной нагрузки в первую половину дня - 40 минут, в середине времени, отведенного на занятия, проводится физкультминутка;

Режим занятий в разновозрастной группе старшего дошкольного возраста:

-Длительность занятий для детей от 5л до 6 лет - 25 минут – 15 занятий в неделю, объём образовательной нагрузки в первую половину дня– 50 минут, для детей в середине времени, отведенного на занятия, проводится физкультминутка; -

- Длительность занятий для детей от 6 л до 7 лет не более 30 минут - 15 занятий в неделю, объём образовательной нагрузки в первую половину дня. –1час 30 минут в середине времени, отведенного на занятия, проводится физкультминутка.

Занятия по физическому развитию для групп дошкольного возраста организованы 3 раз в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет для детей:

- с 3 до 4 лет - 15 минут.

-с 4 до5 лет - 20 минут;

- с 5 до 6 лет - 25 минут;

- с 6 до 7 лет - 30 минут.

Один раз в неделю (при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям) для детей 5 - 7 лет круглогодично проводятся занятия по физическому развитию на открытом воздухе. В тёплое время года при благоприятных метеорологических условиях занятия, обучающихся по физическому развитию проводятся на открытом воздухе.

Занятия, требующие повышенную познавательную активность и умственное напряжение детей, организованы в первую половину дня.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрен перерыв не менее 10 минут.

Выбор форм работы осуществляется педагогом самостоятельно и зависит от актуальных потребностей детей, опыта и творческого подхода педагога.

В работе с детьми младшего дошкольного возраста используются преимущественно игровые, сюжетные и интегрированные формы образовательной деятельности. Обучение происходит опосредованно, в процессе увлекательной деятельности. Рабочая программа каждой возрастной группы построена по принципу преемственности обучения. Вся образовательная деятельность с воспитанниками строится на совместной деятельности с взрослыми и сверстниками в игровой занимательной форме. Формирование положительной мотивации обучения достигается положительным доброжелательным отношением взрослых к детям, ориентацией на интересы и возможности каждого ребёнка, поддержкой положительной самооценки у детей. В работе используются формы и методы

работы, которые соответствуют возрастным возможностям воспитанников и дают детям возможность выбора материалов, видов активности.

Режим занятий, обучающихся регламентирует максимально допустимый объем непрерывной образовательной деятельности с обучающимися в течение дня и недели. В учреждении образовательная деятельность с обучающимися организована в форме занятий.

Режим занятий, обучающихся соответствует календарному учебному графику, учебному плану, расписанию занятий, режиму дня учреждения.

Ознакомление родителей (законных представителей) обучающихся, с режимом занятий обучающихся осуществляется при приеме детей в учреждение, на родительских собраниях. Режим занятий, обучающихся публикуется на официальном сайте учреждения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

В 2025 году разработаны:

Паспорт дорожной безопасности МДОУ «Речкаловский детский сад», утвержденный заведующим МДОУ «Речкаловский детский сад» 16.05.2025 года и

паспорт безопасности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации МДОУ «Речкаловский детский сад», утвержденный главой Ирбитского муниципального образования 19.08.2025 года.

В 2025 году МДОУ «Речкаловский детский сад» участвовал в проведении **независимой оценки качества** условий осуществления образовательной деятельности федеральными государственными образовательными организациями, а также иными организациями, осуществляющими образовательную деятельность за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета.

Независимую оценку качества проводила ООО «Центр гуманитарных, социально-экономических и политических исследований-2».

По результатам исследований МДОУ «Речкаловский детский сад» набрал 89 баллов из 100 возможных.

критерии	2025 год	2022 год
Открытость и доступность информации	99	98
Комфортность предоставления услуг	98	97
Доступность услуг для инвалидов	52	40
Доброжелательность и вежливость работников ОО	100	92
Удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности	98	83
ИТОГО, средний балл	89	83,4

Если сравнить результаты независимой оценки качества 2022 и 2025 годов, можно сделать вывод, что после 2022 года улучшились условия доступности для инвалидов, но еще результат довольно низкий, данное направление требует дальнейшей работы по улучшению качества условий.

Выше стала удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности.

Очень хорошие показатели открытости и доступности информации, а также комфортности условий.

Для создания максимально благоприятных условий для реализации государственной, учет возрастных, индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся.

Для создания максимально благоприятных условий для развития способностей, учета возрастных, индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся разработаны и реализуются Образовательная программа МДОУ «Речкаловский детский сад» и Программа воспитания.

Образовательная программа направлена на:

- создание условий развития ребёнка, открывающих возможности его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующими возрасту видами деятельности;

- создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Программа воспитания приобщает детей к традиционным ценностям российского общества-жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В МДОУ «Речкаловский детский сад» создана комфортная, уютная, домашняя обстановка. Педагоги развивают в ребенке уверенность в себе, самостоятельность, сохраняют индивидуальность. Доброжелательная психологическая атмосфера, созданная в учреждении сотрудниками, поддерживает инициативу детей в общении со взрослыми.

Педагоги детского сада выстраивают образовательный процесс с учётом возрастных и индивидуальных особенностей и возможностей воспитанников, в тесном контакте с родителями(законными представителями), учебный процесс в детском саду строится на принципах интеграции, что способствует более тесному сотрудничеству всех специалистов: старшего воспитателя, воспитателей, учителя логопеда, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, младших воспитателей, учитываются национально - культурные, климатические условия.

В образовательном процессе используются современные информационно – коммуникативные технологии (ИКТ).

Работа по формированию здорового образа жизни, её соответствие современным требованиям отражены в следующих материалах:

- План оздоровительных мероприятий;
- Уголки для родителей «Будь здоров»;
- Консультации для родителей на родительских собраниях (онлайн,);
- Реализация проектов, направленных на популяризацию здорового питания;

- Папки передвижки, информационные материалы для детей, сотрудников, родителей по пропаганде и обучению навыкам здорового образа жизни;
- Систематическое проведение бесед о безопасном поведении, здоровом образе жизни.
- Работа в соответствии с планом летней оздоровительной кампании;
- Спортивные досуги, спортивные праздники, Дни здоровья.

Вывод: Образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, образовательными программами дошкольного образования. Организация учебного процесса строится с учетом требований ФГОС ДО и санитарно-эпидемиологических правил и норм. Характерными особенностями являются использование разнообразных форм организации образовательного процесса, создание условий для работы с детьми.

3. Оценка образовательной деятельности

В муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Речкаловский детский сад» реализуется уровень общего образования: дошкольное образование.

Формы получения образования: очная.

Нормативные сроки обучения от 2 месяцев до 8 лет, или до прекращения образовательных отношений.

Образовательная деятельность осуществляется по основным образовательным программам:

Образовательная программа дошкольного образования МДОУ «Речкаловский детский сад», утвержденная в 2025 году, разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее - ФГОС ДО) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее – ФОП ДО). В Образовательной программе две части: Обязательная часть и часть формируемая участниками образовательных отношений

Обязательная часть разработана в соответствии с ФОП ДО и оформляется в виде ссылки на нее. Часть формируемая участниками образовательных отношений и разработана с использованием парциальной образовательной программой дошкольного образования «СамоЦвет» авторов: О. А. Трофимова, О. В. Толстикова, Н. В. Дягилева, О. В. Закревская, Министерство образования и молодежной политики Свердловской области, ГАОУ ДПО СО «ИРО», ориентированной на национальную, социокультурную, региональную специфику и сложившиеся традиции ДОО и оформляется в виде ссылки на данную программу. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми. <https://rdetsad.tvoysadik.ru/sveden/education>.

В МДОУ «Речкаловский детский сад» образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации. В соответствии с Конституцией Российской Федерации государственным языком Российской Федерации на всей ее территории является русский язык. При приеме на обучение по образовательным программам дошкольного образования выбор языка образования, языка из числа языков

народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка, осуществляется по заявлениям родителей (законных представителей) детей.

Виды образовательной деятельности в ДОУ

Образовательная программа	Учебные дисциплины	
Образовательная программа дошкольного образования «Речкаловский детский сад»	<p><u>Обязательная часть</u> <u>Разновозрастная группа раннего возраста</u> Физкультурное, экспериментирование с материалами и веществами, музыкальное, развитие речи, предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками, рисование, лепка.</p> <p><u>Дошкольные группы</u> Познавательное, физкультурное, музыкальное, развитие речи, подготовка к обучению грамоте. ФЭМП, рисование, аппликация, лепка, конструирование.</p> <p><u>Часть формируемая участниками образовательных отношений.</u> Познавательная деятельность (Родной край Урал) Двигательная деятельность (Подвижные игры народов Урала) Изобразительная деятельность (Культурная практика изобразительного детского творчества)</p>	

Формы организации образовательной деятельности: образовательные предложения для целой группы (занятия), различные виды игр, в том числе свободная игра, игра-исследование, ролевая, и другие виды игр, подвижные и традиционные народные игры: взаимодействие и общение детей и взрослых, общение детей между собой; проекты различной направленности, прежде всего исследовательские; праздники, социальные акции, а также использование образовательного потенциала режимных моментов. Все формы вместе и каждая в отдельности могут быть реализованы через сочетание организованных взрослыми и самостоятельно иницируемых свободно выбираемых детьми видов деятельности.

В соответствии с ФГОС ДО, специфика дошкольного детства и системные особенности дошкольного образования делают неправомерными требованиями от ребёнка дошкольного возраста конкретных образовательных достижений. Поэтому результаты освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования и представляют собой возрастные характеристики возможных достижений ребёнка к концу дошкольного образования.

Формы обучения:

- в младенческом возрасте (2 месяца - 1 год) - непосредственное эмоциональное общение со взрослым; двигательная (пространственно-предметные перемещения, хватание, ползание, ходьба, тактильно-двигательные игры); предметно-манипулятивная (орудийные и соотносящие действия с предметами); речевая (слушание и понимание речи взрослого, гуление, лепет и первые слова); элементарная музыкальная деятельность (слушание музыки, танцевальные движения на основе подражания, музыкальные игры).

- в раннем возрасте (1 год - 3 года) - предметная деятельность (орудийно – предметные действия – ест ложкой, пьёт из кружки и другое); экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто), ситуативно-деловое общение со взрослыми и эмоционально – практическое со сверстниками под руководством взрослого; двигательная деятельность (основные движения, общеразвивающие упражнения, простые подвижные игры); игровая (отобразительная, сюжетно-отобразительная, игры с дидактическими игрушками); речевая (понимание речи взрослого, слушание и понимание стихов, активная речь); изобразительная деятельность (рисование, лепка) и конструирование из мелкого и крупного строительного материала; самообслуживание и элементарные трудовые действия (убирает игрушки, подметает веником, поливает цветы из лейки и другое); музыкальная деятельность (слушание музыки и исполнительство, музыкально-ритмические движения).

- для детей дошкольного возраста (3 года - 8 лет) - игровая деятельность (сюжетно-ролевая театрализованная, режиссерская, строительно-конструктивная, дидактическая, подвижна и другое); общение со взрослым (ситуативно-деловое, вне ситуативно познавательное, вне ситуативно-личностное) и сверстниками (ситуативно-деловое, вне ситуативно-деловое); речевая (слушание речи взрослого и сверстников, активная диалогическая и монологическая речь); познавательно-исследовательская деятельность и экспериментирование; изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация) и конструирование из разных материалов по образцу, условию и замыслу ребенка; двигательная (основные виды движений, общеразвивающие и спортивные упражнения, 15 подвижные и элементы спортивных игр и другое); элементарная трудовая деятельность (самообслуживание, хозяйственно-бытовой труд, труд в природе, ручной труд); музыкальная (слушание и понимание музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игра на детских музыкальных инструментах).

В образовательной деятельности педагоги используют разнообразные формы работы с воспитанниками: фронтальные, групповые, индивидуальные формы организованного обучения.

Индивидуальная форма организации обучения позволяет индивидуализировать обучение

(содержание, методы, средства).

Групповая форма организации обучения - это когда группа делится на подгруппы.

Педагог обеспечивает взаимодействие детей в процессе обучения.

Фронтальная форма организации обучения – это работа со всей группой. Основная форма организации обучения – занятие, которое организуется и проводится педагогами в соответствии ОП ДО. Занятия проводятся с детьми всех возрастных групп детского сада

Немаловажная роль в образовательной деятельности отводится режимным моментам. В ходе режимных моментов у детей не только развиваются соответствующие навыки самообслуживания, но и расширяются представления об окружающем мире, обогащается словарный запас, коммуникативные навыки, навыки общения, и т. д.

В МДОУ «Речкаловский детский сад» создана комфортная, уютная, домашняя обстановка. Педагоги развивают в ребенке уверенность в себе, самостоятельность, сохраняют индивидуальность. Доброжелательная психологическая атмосфера, созданная в учреждении сотрудниками, поддерживает инициативу детей в общении со взрослыми. Для осуществления образовательного процесса педагог использует: занятия, которые имеют форму игр-занятий с элементами двигательной активности, что обеспечивает перераспределение и чередование умственной и физической нагрузок, безболезненное протекание адаптационного периода, а также избежание стрессовых ситуаций для ребенка.

1.1.1. Использование современных педагогических технологий

Качественная реализация ФГОС ДО невозможна без планомерного использования в образовательном процессе современных педагогических технологий. В 2025 году наиболее активно педагогами использовались:

- технологии проблемного обучения,
- проектной деятельности в познавательном, социально-коммуникативном и творческом развитии воспитанников.
- игровые развивающие технологии и применение
- ИКТ в образовательном процессе (интерактивные доски, проекторы)

Технология «Развивающие игры Воскобовича» (квадрат Воскобовича)

Здоровьесберегающие технологии
Социально-оздоровительная технология
Технология закаливания, полоскание горла после приема пищи)
Пальчиковая гимнастика
Артикуляционная гимнастика
Гимнастика для глаз
Перечень используемых в ДОУ современных образовательных технологий
Технология сюжетно-ролевой игры
Технология обучения детей в проблемно-игровых ситуациях
РТВ (развитие творческого воображения)
Игровая технология интеллектуально-творческого развития детей
Технология моделирования
Информационно-мультимедийные технологии
Гимнастика для глаз

Коррекционно-оздоровительные технологии
--

Песочная терапия

Технология «Су-Джок»

Логоритмика

В различных направлениях образовательной деятельности активно применяем проектную технологию, что позволяет развивать личность ребенка, его способность ставить перед собой цель и добиваться результата.

Мультимедиа-технологии позволяют не только развивать природный потенциал ребенка, но и готовить его к успешной жизни в условиях информатизации общества. Использование творческих игр способствовало развитию коммуникативных способностей детей, творческого мышления, повысился уровень воображения, фантазии. Расширился словарный запас, уровень развития связной речи. Наблюдается оригинальность ответов детей, способность находить новые нетрадиционные способы решения различных задач. Благодаря использованию современных педагогических технологий есть позитивная динамика качества обучения, уровня развития детей.

3.2. *Коррекционно-развивающая работа*

В 2025г воспитатели проводили анализ освоения детьми образовательной программы в начале и в конце учебного года. По результатам анализа педагогами была выстроена работа с учетом особенностей освоения воспитанниками программы. Были приняты индивидуально ориентированные меры по ослаблению, снижению или устранению отклонений в развитии и проблем поведения (проводились индивидуальные занятия, взаимодействие с родителями).

3.3. *Воспитательская работа*

Воспитательская работа осуществляется в соответствии с Программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Рабочая программа воспитания муниципального дошкольного образовательного учреждения «Речкаловский детский сад» является частью образовательной программы дошкольного образования.

Воспитательская работа в ДОУ ведется в нескольких направлениях:

- ежедневная работа: ежедневный утренний и вечерний (рефлексивный) круг, «чествование» именинников и победителей, дежурство по столовой;
- участие детей в проекте «Эколята-дошколята»;
- новым для нашего ДОУ стало проведение **утренней линейки по понедельникам** с внесением флагов Российской Федерации и Ирбитского района и пропеванием гимна Российской Федерации.

Реализация Программы воспитания происходит обязательно через социальное партнерство с другими организациями:

МОУ Речкаловская СОШ,

МАУДО «Зайковская детская музыкальная школа»,

Речкаловский СДК,
 Речкаловская сельская библиотека,
 Речкаловский ФАП,
 Речкаловская территориальная администрация,
 СПК «Колхоз Дружба»,
 МОУ ДО «Детский экологический центр»
 Ирбитское МО;
 МОУ ДО «ЦВР» Ирбитского МО;
 ОГИБДД МО МВД России «Ирбитский».

Социальные партнёры МОУ Речкаловская СОШ	
Экскурсия в школьный музей тема «Русская изба»	27.01.2025
Школьный музей просмотр мультипликационных фильмов о ВОВ направленных на воспитание нравственно- патриотических качеств, чувств переживания и гордости за свою Родину.	22.02.2025
Экскурсия в школьный музей Боевой Славы	28.04.2025 23.04.2025
Экскурсия в школьный музей тема «Дети войны –патриоты отечества»	22.03.2025
Экскурсия в школу «Край мой гордость моя»	25.11.2025
Обзорная экскурсия в МОУ Речкаловская СОШ (знакомство со школой)	Октябрь
Агитбригада «Светофор» МОУ «Речкаловская СОШ» театральная зарисовка «Засветись в темноте».	15.02.2025
Воспитанникм 1 класса МОУ «Речкаловская СОШ пришли на экскурсию где посятили выставки посвященные ВОВ	07.09.2025
Речкаловский ДК	
Выступление на празднике «День защитника Отечества» в ДК	21.02.2025
выступление на празднике в ДК «День семьи, любви и верности»	05.07.2025
«Веселая ярмарка в детском саду» знакомство с русской традицией ярмаркой.	05.08.2025

	Выступление в ДК на «день матери» «Единый ЭТНОдень» Речкаловский ДК	30 июля
	Сельская библиотека Экскурсия в сельскую библиотеку тема «Новый год у ворот»	18.12.2025
	Библиотека И. А. Новгородова на пасхальной недели мастер класс роспись петушков и украшение их перышками	24.04.2025
	Пожарная часть №12/4 п Зайково Пожарная часть №12/4 п Зайкова выступили на родительском собрании «Азбука безопасности» месячник гражданской обороны ПЧ №12/4 Зайково	14.04.2025 15.10.2025
1.2025	МАУДО «Зайковская детская музыкальная школа» Дети с родителями посещали музыкальную школу. концертную программу. организованную для детей дошкольного возраста «Детство Чайковского П.И.»	20.05.2025
2.2025	ГИБДД Инспектор ДПС Дудин В.Ю напомнил детям о правилах дорожного движения	19.02.2025
4.2025 4.2025	Инспектор ДПС Дудин В.Ю напомнил детям о профилактике дорожно-транспортного травматизма.	31.03.2025
03.2025	Инспектор ГИБДД Дудин В.Ю беседа о ПДД	26.05.2025
11.2025	ГИБДД участие в родительском патруле.	12.12.2025

Программа воспитания в части, формируемой участниками образовательных отношений, дополняет приоритетные направления воспитания с учётом культурно-исторических, этнических, социально-экономических, демографических и иных особенностей Уральского региона – Свердловской области, культурно-образовательных потребностей детей, их родителей (законных представителей), традиций и возможностей педагогического коллектива ДОУ. Воспитательные задачи, согласно Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования (далее – ФГОС ДО), реализуются в рамках образовательных областей – социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического развития, физического развития.

Целью воспитательной работы в обязательной части Программы воспитания является разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Цели и задачи части Программы воспитания, формируемой участниками образовательных отношений по 5 направлениям развития ребенка (образовательным областям). Реализация (обогащение) содержания образования происходит с учетом специфики национальных, социокультурных условий Среднего Урала.

К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Разработанная Программа предусматривает включение воспитанников в процессы ознакомления с региональными особенностями.

В дошкольном возрасте формируются предпосылки гражданских качеств, представления о человеке, обществе культуре. Очень важно привить в этом возрасте чувство любви и привязанности к природным и культурным ценностям родного края, так как именно на этой основе воспитывается патриотизм. Поэтому в детском саду в образовательном процессе используются разнообразные методы и формы организации детской деятельности:

- подвижные игры и забавы народов Урала;
- слушание музыки и песен авторов Урала;
- наблюдения в природе региона;
- чтение детской литературы, стихов поэтов и писателей Урала;
- знакомство с народно-прикладным искусством Урала.

Именно в семье происходит зарождение духовно-нравственных ценностей, в последующем оказывающее большое влияние на формирование личности ребенка.

Детско-взрослая общность является источником и механизмом воспитания ребёнка. Находясь в общности, ребёнок сначала приобщается к тем правилам и нормам, а затем эти нормы усваиваются ребёнком и становятся его собственными. Общность строится и задаётся системой связей и отношений её участников. В каждом возрасте и каждом случае она будет обладать своей спецификой в зависимости от решаемых воспитательных задач, к детско-взрослой общности в ДОО относится : команда (ЮИД «Зелёные огоньки»).

В основе системы воспитания лежат традиционные национальные ценности, которые мы и впредь будем хранить, и передавать из поколения в поколение. Дети, сотрудники и родители принимали участие в акциях по сбору гуманитарной помощи, писали письма и снимали видеоролики участникам СВО.

Дети нашего ДОУ принимали активное участие в акциях, конкурсах, мероприятиях различного уровня.

Результаты участия воспитанников

№	Название конкурса	Участники
1	Муниципальный конкурс «Зимняя сказка 2025г»	Коллектив ДОУ
2	Всероссийский конкурс игрушек-кормушек «Эколята друзья пернатых» ДЭЦ Фомино	2 участника
3	Акция «Добрые крышечки»	Волонтерский отряд «Добрые сердца»
4	Акция «Сад памяти»	Волонтерский отряд «Сад памяти»
5	Акция «Открытие ветеранам»	Волонтерский отряд «Добрые сердца»
6	Акция «Бессмертный полк»	Дети и сотрудники ДОУ
7	Акция «Георгиевская ленточка»	Волонтерский отряд «Добрые сердца»
8	Всероссийская акция «Красная гвоздика»	12 детей
9	Всероссийская эколого-патриотическая акция «Сирень победы»	12 детей
10	Всероссийская акция «Окна победы»	
11	ДОУ конкурс чтецов «Мы о войне стихами говорим»	24 ребёнка
12	Всероссийская акция «Спасибо за жизнь»	12 детей
13	Областной творческий литературно-исторический конкурс детского рисунка «Эстафета памяти»	4 участника
14	Муниципально - познавательная игра «Соображалки»	1 участник
15	Социальная акция «Сдай макулатуру – спаси дерево» ДЭЦ Фомино	Отряд эколят- дошколят
16	Конкурс детского рисунка посвящённый Всероссийскому дню правовой помощи детям- (организаторы ПЧ №12/4 п Зайково	5 детей.

В рамках профориентационной работы в 2025 году приглашались родители с рассказами о своей профессии, делались вставочные центры с информацией о профессиях родителей воспитанников, приглашались социальные партнеры для развития навыков художественного и прикладного искусства у воспитанников.

Вывод: Профориентационная работа в детском саду позволяет расширить информированность наших воспитанников о профессиях.

Программы дополнительного образования в ДОО не реализуются.

7.6 Организация взаимодействия семьи и детского сада

Взаимодействие с семьями воспитанников (законными представителями) коллектив ДОО строит на принципе сотрудничества. Партнерское взаимодействие всех участников образовательного процесса позволяет выделять, осознавать и решать проблемы воспитания детей, а также обеспечивает необходимые глубинные связи между воспитывающими взрослыми в контексте развития личности ребенка. Организация информирования родителей (законных представителей) об их правах, обязанностях и ответственности в сфере образования.

При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка;
- оптимизация детско-взрослых отношений.

Для решения этих задач использовались различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации
- наглядная информация;
- выставки совместных работ;
- выставки родительского творчества;
- посещение открытых мероприятий;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей;
- деятельность консультационного центра;
- дистанционные формы взаимодействия посредством официального сайта ДОО, госаблика в социальной сети В Контакте, социального мессенджера МАХ

В ДОО вся информация о его деятельности открыта и доступна родителям. Этому способствует своевременное оповещение о проводимых мероприятиях через сайт ДОО. Госаблик в социальной сети В контакте, объявления, стенды, буклеты. Имеется информация о реализуемой программе.

Характеристика семей по составу

Состав семей	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	22	68,75%
Неполная	10	31,25%

Характеристика семей по количеству детей.

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
1	11	34,38%
2	10	31,25%
3	4	12,5%

4	4	12,55%
5 и более	3	9,37%

Образование родителей.

Уровень образования	Количество родителей	Процент количества воспитанников от общего родителей
начальное	2	3,5
Общее среднее	17	29,8
Среднее специальное	26	45,6
Высшее	12	21,1

Ежегодно в ДОО проводится анкетирование родительского сообщества, целью которого является изучение мнения родителей (законных представителей) о степени удовлетворенности оказанной услуги в ДОО в течении учебного года.

Уровень и содержание образовательной работы с детьми в дошкольном образовательном учреждении МДОУ «Речкаловский детский сад» в целом удовлетворяет большинство опрошенных родителей. (это 85 %), что является высоким показателем результативности работы коллектива.

Родители являются полноправными участниками образовательного процесса, их мнение очень важно, учитывается при организации деятельности в ДОО

Вывод: в детском саду создана система организации образовательного процесса в соответствии с современными требованиями, обеспечивающая создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности: на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

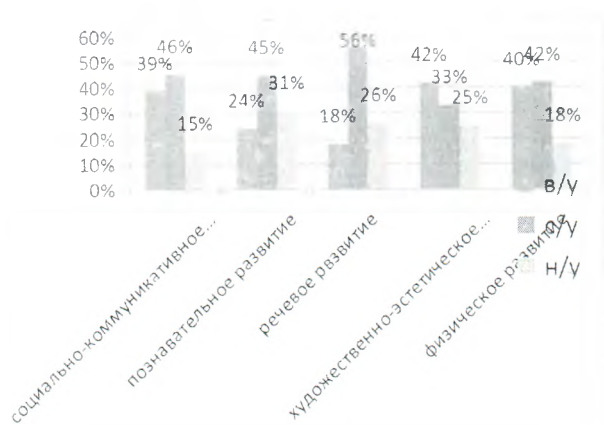
4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся образовательной организации

Педагоги в начале учебного года проводят анализ освоения детьми образовательной программы. С учетом результатов анализа они выстраивают работу. Основной уклон педагогической деятельности делается на отклонения от норм основной массы детей. С индивидуальными отклонениями педагог работает индивидуально.

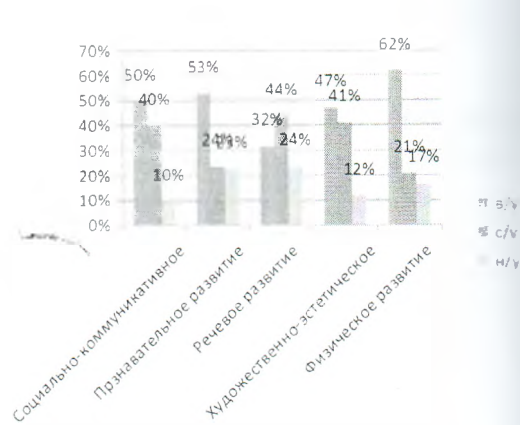
Динамика освоения содержания образовательных областей воспитанниками показана в диаграмма ниже по тексту.

Сводная таблица мониторинга за 2024-2025 уч.г

Начало года



Конец года



Вывод: В начале учебного года диагностику проходили 33 воспитанника, в течение учебного года один ребенок выбыл из разновозрастной группы старшего дошкольного возраста, а в группу раннего возраста поступили два ребенка.

В конце учебного года диагностику проходили 34 ребенка. Результаты диагностики показывают рост усвоения программного материала детьми, т.е. прослеживается положительная динамика развития ребенка по всем видам деятельности. В основном показатели выполнения программы лежат в пределах высокого и среднего уровня. В целом можно отметить, что работа по федеральной образовательной программе дошкольного образования (ФОП ДО) благотворно сказывается на результатах итогового мониторинга.

Анализ уровня развития целевых ориентиров выпускников ДОУ.

Анализируя уровень развития целевых ориентиров выпускников ДОУ, хотелось бы обратить внимание на результаты педагогической диагностики.

Мониторинг выявил высокий и средний уровень важнейших показателей: развитие речи, восприятие, память, воображение, наглядно-образное мышление, умение элементарно рассуждать, выделять существенные признаки предметов и явлений доступные пониманию ребенка, сравнивать предметы, находить различия и сходство. Посредством развивающих индивидуальных групповых занятий проделана работа по развитию у детей волевых качеств личности, умению общаться с окружающими людьми, быть доброжелательными с другими детьми, взрослыми. Хорошо двигаться и ориентироваться в пространстве, развитию мелкой моторике рук, а так- же координацию движений. По результатам работы можно сделать вывод, что у детей повысилась самооценка, стремление к активной деятельности. Они эмоционально отзывчивы, любознательны, способны решать проблемные ситуации.

Вывод: У детей достаточный уровень готовности к школе.

5. Оценка востребованности выпускников.

По данным учителя первого класса, предоставленным в декабре 2025 года адаптация к школе прошла успешно у всех 6 учеников. 1 ребенок выпустился в 6-летнем возрасте. У этого ребенка ведущая деятельность до сих пор - игровая, усидчивости нет, не читает, не может на слух написать буквы, плохо ориентируется в тетради: остальные ребята к декабрю начали читать: трое детей понимают прочитанное, двое детей читают по слогам.

Взаимодействие детского сада и школы (мероприятия, проводимые с детьми, родителями, педагогами школы):

Совместные мероприятия, семинары

Участие в семинарах.

Проведение диагностики: «Готовность детей к школе»

Экскурсии в школу, спортзал, библиотеку.

Круглый стол: «Современные подходы к организации преемственности»

Круглый стол «Готовность детей к началу систематического обучения в школе» с участием педагогов Речкаловской школы.

Выводы по разделу: преимущественно выпускники детского сада к освоению образовательной программы готовы. С учетом имеющихся данных об отставании в освоении общеобразовательной программы некоторых детей, в образовательном процессе в ДОУ больше стало уделяться времени индивидуальному подходу к детям и индивидуальным дополнительным занятиям.

6. Оценка кадровых условий.

6.1. Укомплектованность педагогическим персоналом дошкольного образовательного учреждения и оценка кадровых условий.

ДОУ укомплектовано кадрами почти полностью в соответствии со штатным расписанием. В нашем ДОУ работают 4 воспитателя, 1 музыкальный руководитель, 1 инструктор по физической культуре и 1 старший воспитатель.

6.2. Распределение педагогических работников по возрасту и стажу работы.

Наименование показателей	Всего (сумма граф 4-13)	в том числе в возрасте, лет (число полных лет на 1 января следующего за отчетным года)									
		моложе 25 лет	25-29	до 34	до 39	до 44	до 49	50-54	55-59	60-64	65 лет и более
педагогические работники – всего	7		2				2	1	1	1	
в том числе: воспитатели	4		1				1	1	1		
старшие воспитатели	1									1	
музыкальные руководители	1						1				
инструкторы по физической культуре	1		1								

Наименование показателей	До 3 лет	3-5 лет	5-10	10-15	15-20	20 и более	из общей численности работников (графа 3) имеют педагогический стаж, всего
Педагогические работники всего	2		1	1		3	7
В том числе: воспитатели	1			1		2	4
Старшие воспитатели						1	1
Музыкальные руководители	1						1
Инструктор по физической культуре			1				1

Имеется кадровый резерв руководителя, обучается в Уральском государственном педагогическом университете по специальности «Дошкольное образование»

Вывод: среди педагогических работников распределение по возрасту и стажу равномерное. Присутствуют и неопытные молодые специалисты и среднего возраста педагогические работники и с большим опытом работы. Это положительно влияет на совершенствование профессионального мастерства и раскрытие творческого потенциала педагогических работников. Почти все педагоги со средним профессиональным образованием. 1 воспитатель учится на втором курсе в Уральском государственном педагогическом университете по специальности «Логопедия». 1 педагог поступил в 2025 и учится на первом курсе в Уральском государственном педагогическом университете по специальности «Дошкольное образование».

6.3. Курсовая подготовка и переподготовка

Обучение и переподготовка педагогов (повышение квалификации) в 2025 году.

Сурикова Елена Анатольевна	"Содержание и технологии работы педагога по формированию навыков безопасного участия детей в дорожном движении"
-------------------------------	---

6.4. Аттестация педагогических работников

Анализ и результаты повышения профессионального мастерства педагогов.

Анализируя деятельность педагогического коллектива за прошедший учебный год необходимо отметить, что основным достижением года по прежнему остаётся активное внедрение ФОП ДО в практику работы ДОУ.

За 2024-2025 уч год педагоги посещали районные методические объединения (РМО)

Манина С.А –сентябрь . Семинар-практикум на тему «Деятельность педагога по созданию условий формирования у дошкольников традиционных ценностей российского общества в соответствии с ФОП ДО»;

Январь. Семинар-практикум по теме « Организация образовательной деятельности по образовательной программе дошкольного образования «СамоЦвет»

Федорова Л.А. –март Семинар-практикум по теме «Формирование звуковой культуры речи у детей дошкольного возраста» Любовь Александровна представляла свои дидактические игры «Звуковые стульчики» и «Ключница». Подключались к областным метод объединениям.

В апреле месяце Манина С.А. прошла курсы повышения квалификации по программе «Внедрение образовательной деятельности дошкольного образования «СамоЦвет» в условиях реализации ФГОС дошкольного образования.

У каждого педагога свой образовательный маршрут. (темы по самообразованию)

2025 году аттестаций педагогов по плану не было, внеплановых заявлений на аттестацию тоже не было.

Вывод. Педагоги активно повышают уровень профессионального мастерства.

7. Оценка учебно-методического обеспечения.

ДОУ в достаточной мере оснащён методической литературой и пособиями на все возрастные категории, различные тематики.

Система методической работы с педагогами заключается в организации педагогических советов и педагогических часов, повышения квалификации педагогов, контроля за образовательной деятельностью, проведения тренингов. Очень эффективны тренинги и открытые занятия с последующим разбором и анализом. Дистанционное обучение наоборот не является результативным, так как в практике педагогами знания, полученные при обучении, почти не применяются. Очень полезен для педагогов обмен опытом, как внутри ДОУ, так и с другими организациями (например, Ярмарка вакансий).

Документация, регламентирующая методическую работу, соответствует требованиям к ведению документации педагогами, ведется своевременно и качественно.

Образовательные технологии совершенствуются с учетом изменений к требованиям педагогической деятельности и уровнем развития, а также интересами детей. Педагоги успешно комбинируют в использовании технологии, проверенные годами и новые технологии.

Вывод: ДОУ в достаточной мере обеспечен методическими материалами, средствами ИКТ, мультимедийным и интерактивным оборудованием, в соответствии с ДОО. Созданные методические условия успешно позволяют реализовывать образовательную программу.

8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения.

Информационное обеспечение детского сада включает:

Образовательное учреждение обеспечено современной информационной базой (имеется выход в Интернет с помощью проводного интернета и сети wi-fi, электронная почта, медиатека «Все о безопасности» и презентации для детей, электронные пособия для работы с интерактивной доской и др.

Функционирует сайт образовательного учреждения, информации размещается в соответствии с требованиями законодательства. Информация о деятельности образовательного учреждения для заинтересованных лиц доступна и открыта (наличие информации на сайтах КАИС ИРО СО, bus.gof.ru, goszakupki.ru, Е-услуги, на сайте образовательного учреждения). Имеются информационные стенды в ДОО (информация об организации, административном и педагогическом составе, информация о правилах комплектования и приема в ДОО, об организации питания и здоровьесбережения, дорожная безопасность, пожарная безопасность, об образовательной деятельности). Систематически пополняется и обновляется информация в уголках для родителей в группах.

ТСО: Компьютер, мультимедийный проектор, экран для мультимедийного проектора. Учебно-методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности методиками, учебно-методическими комплексами, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации программно - методической, воспитательной деятельности педагогических работников. В ДОУ имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал. Имеющееся в ДОУ информационное обеспечение образовательного процесса позволяет в электронной форме:

1) управлять образовательным процессом: оформлять документы (приказы, отчеты и т.д.) используются офисные программы (Microsoft Word, Excel, Publisher, PowerPoint), осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить в базе данных различную информацию; создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации; использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;

2) осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе интерактивное (посредством локальных и глобальных сетей), использование данных, формируемых в ходе образовательного процесса для решения задач управления образовательной деятельностью: у дошкольного учреждения имеется электронный почтовый адрес - rdetsad@mail.ru; зарегистрированный официальный сайт ДОУ.

Сведения о библиотеках: Группы ДОУ наполнены художественной и учебно-развивающей литературой в соответствии с возрастной категорией воспитанников. В

методическом кабинете и микрокабинетах педагогов имеется методическая литература для педагогов.

Вывод: в ДОУ хоть и нет библиотеки, но группы и методический кабинет очень насыщены и художественной и методической литературой, предназначенной для различных возрастных групп и ежегодно пополняется в соответствии с потребностью.

9. Оценка материально-технической базы.

9.1. Уровень материально-технической базы.

Земельный участок, на котором расположено здание 3710 кв.м. огорожен забором. На территории располагается хозяйственное помещение в аварийном состоянии, требующее замены, веранды для детей, небольшой склад (сделан из веранды), все постройки деревянные. ДОУ располагает зданием из кирпича в два этажа (общей площадью 694 кв.м.) и подвальным помещением. В здании есть:

1 этаж: пищеблок, прачечная, медицинский и процедурный кабинеты, а так же две групповые со спальными и туалетными комнатами

2 этаж: музыкальный и физкультурный залы, логопункт, административные кабинеты, групповая со спальней и туалетной комнатой.

Имеются рабочие места оснащенные компьютерами или ноутбуками для работников администрации и педагогов. Интерактивная доска, 3 мультимедийных проектора, 2 ЖК-телевизора, 5 экранов, музыкальный центр (1шт), магнитофон (4шт), 4 ноутбука, 2 принтера. В 2025 году был приобретен 1 ноутбук для организации рабочих мест педагогов. Планируется дальнейшая замена старых ноутбуков на новые.

9.2. Оценка оснащения групп (в прогулочных участках) оборудованием для организации образовательной деятельности.

Группы оснащены оборудованием в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Для оборудования на прогулочных участках требуется обновление. Проводится текущий ремонт покрытий пола на качелях и в домиках, ограждения клумб.

9.3. Соблюдение мер противопожарной безопасности.

Здание детского сада оборудовано современной автоматической пожарной сигнализацией. С ИРО ВДПО были заключены договоры на обслуживание (Договор № 49 от 26.01.2026 г.). Имеются огнетушители: ОП-2 (3) – 1 шт., ОП-4 (3) – 6 шт. Договор на дублированный сигнал на пульт подразделения пожарной охраны ООО «ОКО -3 А-01-П-120(121)», договор на обслуживание № 52827/С от 27.01.2026. ООО «ОКО-Охрана»). На каждом этаже вывешен светоотражающий план эвакуации людей. Пути эвакуации соответствуют требованиям пожарной безопасности. Имеется декларация пожарной безопасности (зарегистрирована отделом государственного пожарного надзора г. Ирбита и Ирбитского района ГУ МЧС России по Свердловской области от 30.04.2010 г.). В 2022 г. проводилось испытание пожарных лестниц, не соответствует высота ограждения лестницы (высота менее 1,2м). Выполнены огнезащитные работы чердачных помещений здания (Акт от 15.06.2022 года сроком на 5 лет).

В июне 2025г. воспитатель прошел переподготовку по пожарной безопасности. Два раза в год планово проводятся эвакуационные учения с обучающимися, а также инструктаж сотрудников.

3.4 Соблюдение мер антитеррористической безопасности

Создан штаб гражданской обороны. Установлена тревожная кнопка, заключен договор на обслуживание (Договор № 49 от 26.01.2026., ИРО ВДПО).

Систематически с детьми проводятся занятия, беседы, инструктажи по безопасности в соответствии с возрастными возможностями и требованиями современной действительности, организуются экскурсии, беседы, чтение литературы, игровая деятельность, моделирование ситуаций.

Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль (с составлением акта) с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников. Установлено видеонаблюдение, организован пропускной режим на территорию детского сада. Наружное освещение - по периметру на стенах здания установлены на высоте 4 метров 8 светодиодных прожекторов. Паспорт безопасности объектов (территорий) объектов Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации МДОУ «Речкаловский детский сад» утвержден главой Ирбитского муниципального образования Никифоровым А.В., присвоена четвертая категория опасности объекта.

3.5 Оценка качества медицинского обеспечения образовательной организации системы охраны здоровья воспитанников

Медицинское обслуживание организовано в соответствии с договором на медицинское обслуживание. В целях медицинского обеспечения обучающихся в организации оборудован медицинский кабинет с лицензией на осуществление медицинской деятельности от 12.02.2015 года, регистрационный номер ЛО –66-01-003182, 2 санитарные комнаты. С 02.09.2024 работает медицинский работник. Который каждый день проводит обследование воспитанников и сотрудников. Контролирует прохождение периодического медицинского осмотра сотрудниками и воспитанниками и необходимых обследований, принимает необходимые меры для снижения заболеваемости в ДОО.

В ДОО соблюдается санитарно-гигиенический режим: проверка состояния помещений, режим проветривания, температурный режим, питьевой режим, режим кварцевания, режим генеральных уборок.

Одной из главных задач в ДОО по прежнему является сохранения, укрепление здоровья воспитанников.

В целях укрепления здоровья детей в детском саду проводились физкультурно-оздоровительные, и закаливающие мероприятия, ориентированные на индивидуальный подход к каждому ребёнку, систематическое комплексное воздействие с учётом показателей, отражённых в диагностической карте здоровья, физического развития и двигательной активности детей.

Число случаев заболевания воспитанников МДОУ «Речкаловский детский сад» за 2024-2025 годы.

Наименование показателей	№ строки	Всего зарегистрировано случаев заболевания	Из них у воспитанников 3 года и старше
--------------------------	----------	--	--

1	2	3	4	5	6
		2024 год	2025	2024 год	2025 год
Всего (сумма строк 02-11)	01	195	178	134	63
В том числе:	02	0	0	0	0
Бактериальная дизентерия					
энтериты, колиты и гастроэнтериты, вызванные установленными, не установленными и неточно обозначенными возбудителями	03	13	3	10	2
скарлатина	04	0	0	0	0
ангина (острый тонзиллит)	05	1	1	0	0
грипп и острые инфекции верхних дыхательных путей	06	150	166	100	55
ковид	07	0	0	0	0
бронхит	08	3	5	3	4
пневмонии	09	0	0	0	0
несчастные случаи, отравления, травмы	10	2	1	2	1
другие заболевания	11	26	2	19	1

На одного воспитанника в среднем выходит 5,39 случаев заболевания, это больше, чем в 2024 году - 5,13 случаев заболевания, и больше, чем в 2023 году (5,3).

Число дней, пропущенных по болезни в 2025 году 1259	Число дней, пропущенных одним воспитанником по болезни в 2025 году 38
Число дней, пропущенных по болезни в 2024 году 973	Число дней, пропущенных одним воспитанником по болезни в 2024 году 25
Число дней, пропущенных по болезни в 2023 году 971 день	Число дней, пропущенных одним воспитанником по болезни в 2023 году 24 дня 24

Вывод: В МДОУ «Речкаловский детский сад» увеличилась заболеваемость воспитанников. В сентябре 2024 года у нас появился медицинский работник, и поэтому более строго стал вестись осмотр воспитанников в ДОУ.

9.6. Оценка качества организации питания

В 2025 году было разработано новое 10-дневное меню, с ним можно ознакомиться на нашем сайте по ссылке или QR-коду



https://rdetsad.tvoysadik.ru/upload/tsrdetsad_new/files/14/de/14de2891f06f0e055c8f8563e769041f.pdf

Пищеблок находится на первом этаже, вход осуществляется со стороны хозяйственного двора. Помещения пищеблока предусматривают последовательность технологических процессов, исключая встречные потоки сырой и готовой продукции. Пищеблок включает в себя: помещение для приема пищевых продуктов, горячий цех.

холодный цех, кладовую сухих продуктов с холодильным оборудованием для хранения скоропортящихся продуктов, овощной склад.

Помещения пищеблока оборудованы системами отопления, приточно-вытяжной вентиляции, холодного и горячего водоснабжения, канализацией, в соответствии с требованиями. Пищеблок частично оборудован необходимым технологическим, холодильным и моечным оборудованием в соответствии с требованиями санитарно-гигиенических правил. Не соответствуют требованиям моечные ванны, не ко всем раковинам подведена горячая вода, не вся посуда из нержавеющей стали.

С целью информирования родительской общественности в каждой групповой ячейке и на стендах «Меню» ежедневно размещается меню на текущий день.

Питание детей организуется в помещении групповых. Доставка пищи от пищеблока до групповых осуществляется в специально выделенных промаркированных закрытых емкостях.

Ежедневно перед началом работы проводится осмотр работников связанных с приготовлением и раздачей пищи, все работники имеют личные медицинские книжки, проходят медицинский осмотр при поступлении на работу и ежегодно периодически. Результаты осмотра заносятся в гигиенический журнал. Работники пищеблока, воспитатели и младшие воспитатели, младший – обслуживающий персонал обеспечены специальной одеждой.

Заключены договоры (контракты) на поставку продуктов питания.

№ п.п	Перечень закупаемой продукции	поставщик
1	Хлеб, хлебобулочные изделия	ООО «Ирбитский хлебозавод»
2	Отруб из говядины	СПК «Килачевский»
3	Молоко и молочная продукция	АО «Ирбитский молочный завод»
4	Продукты питания	ООО «Элара»

Пищевых отравлений среди обучающихся не зарегистрировано.

В 2025 году было проведено 2 родительских контроля питания.

Вывод: Обеспечение условий безопасности в ДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Реализуется Программа комплексной безопасности. Имеется Паспорт дорожной безопасности, Паспорт безопасности (антитеррористической и противодиверсионной защищенности).

10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В ДОУ создана и функционирует внутренняя система оценки качества дошкольного образования (СОК ДО). Целью организации внутренней системы оценки качества образования является анализ исполнения законодательства в области образования и качественная оценка воспитательно-образовательной деятельности, условий развивающей среды ДОУ и выполнения комплексного плана контроля для определения факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в дошкольном образовательном учреждении.

В МДОУ «Речкаловский детский сад» имеются документы, регламентирующие функционирование системы оценки качества дошкольного образования («Положение о СОК ДО», утвержденное заведующим, приказ №75/1-ОД от 27.07.2020 г; «Положение о

порядке проведения самообследования в МДОУ «Речкаловский детский сад» утверждено приказом от 29.05.2018 г. № 66/2-ОД).

Результаты обследования ВСОК ДО нашли отражение в отчете по самообследованию и в публичном докладе. Проводятся мероприятия внутреннего контроля в рамках функционирования системы оценки качества дошкольного образования: оперативный контроль; тематический контроль; производственный контроль; рейды по контролю соблюдения санитарных требований санитарной комиссией; анализ результатов контроля и взаимоконтроля.

Информированность участников образовательных отношений о функционировании системы оценки качества дошкольного образования в образовательном учреждении осуществляется на общих родительских собраниях, на сайте ДОО, обсуждения на педагогических советах и заседаниях Совета учреждения. Сбор и анализ информации о дошкольном образовании осуществляется в соответствии с Перечнем обязательной информации о системе образования, подлежащей мониторингу, утверждённым постановлением Правительства РФ от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».

Вывод: В ДОО создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя система оценки качества, позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности ДОО.

II раздел Анализ показателей деятельности МДОУ «Речкаловский детский сад» за 2025 год.

МДОУ «Речкаловский детский сад» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования в Российской Федерации.

Обеспечение условий безопасности в ДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Реализуется Программа комплексной безопасности.

Организация учебного процесса строится с учетом требований ФГОС ДО и санитарно-эпидемиологических правил и норм. Характерными особенностями являются использование разнообразных форм организации образовательного процесса, создание условий для работы с детьми.

В детском саду создана система организации образовательного процесса в соответствии с современными требованиями, обеспечивающая создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности.

Преимущественно выпускники детского сада к освоению образовательной программы готовы. С учетом имеющихся данных об отставании в освоении общеобразовательной программы некоторых детей, в образовательном процессе в ДОУ больше стало уделяться времени индивидуальному подходу к детям и индивидуальным дополнительным занятиям.

Количество обучающихся в ДОУ 33 человека. Результаты обучающихся преимущественно средние, немного высоких и есть низкие. Педагогический состав сформирован полностью. Присутствуют педагоги разных возрастов и категорий. Оснащение ДОУ методическими материалами и техническими средствами в достаточной мере. Сформированность педагогического состава и оснащения позволяет вести образовательную деятельность без затруднений. Для более высоких показателей в развитии детей мы повышаем профессионализм педагогов, создаем условия для комфортного пребывания воспитанников в ДОУ, обновляем по мере возможности материально-техническую базу и само состояние здания и территории в соответствии с санитарно-техническими требованиями и требованиями безопасности.

В ДОУ создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя система оценки качества, позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности ДОУ

№ п.п.	показатели	Единица изм.	2023	2024	2025
	Образовательная деятельность				
1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу ДО; в том числе:	Чел	46	34	33
1.1	В режиме полного дня 8-12 часов	чел	41	34	33
1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	чел	5	0	0
1.3	В семейной дошкольной группе	чел	0	0	0
1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	чел	0	0	0
2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	чел	15	9	7

МДОУ

лативным
локальным
асности.
ОС ДО и
являются
1. создание
процесса в
ий развития
ичностного
дичества
зовательной
освоени
ессе в ДОУ
видуальным
бучающих
ский состав
категорий
достаточной
гогического
днений. Для
м педагогов
аем по мер
ерритории
асности.
ормативным
воевременн

3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	чел	31	25	26
4	Численность/удельный вес численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	Чел/%	46/100	34/100	33/100
4.1	В режиме полного дня 8-12 часов	Чел/%	41/89	34/100	33/100
4.2	В режиме продленного дня 12-14 часов	Чел/%	0/0	0/0	0/0
4.3	В режиме круглосуточного пребывания	Чел/%	0/0	0/0	0/0
5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	Чел/%	0/0	0/0	0/0
5.1	По коррекции недостатков в физическом и(или) психическом развитии	Чел/%	0/0	0/0	0/0
5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	Чел/%	0/0	0/0	0/0
5.3	По присмотру и уходу	Чел/%	0/0	0/0	0/0
6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	дни	24	25	38
7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	чел	8	8	7
7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	Чел/%	2/25	1/12,5	0/0
7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	Чел/%	1/12,5	1/12,5	0/0
7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	Чел/%	6/75	7/87,5	7/100
7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	Чел/%	6/75	7/87,5	7/100
8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	Чел/%	7/87,5	2/25	2/29
8.1	Высшая	Чел/%	0/0	0/0	0/0
8.2	Первая	Чел/%	3/37,5	2/25	2/29
9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:				
9.1	До 5 лет	Чел/%	1/12,5	3/37,5	1/14
9.2	Свыше 30 лет	Чел/%	2/25	2/25	2/29
10	Численность/удельный вес численности педагогических работников	Чел/%	0/0	1/12,5	2/29

2025
33
33
0
0
0
7

	в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет				
11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 55 лет	Чел/%	3/37,5	6/75	5/71
12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности. В общей численности в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Чел/%	9/100	9/82	9/82
13	Численность/удельный вес численности педагогических работников и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Чел/%	9/100	4/36	4/36
14	Соотношение «педагогических работников/воспитанников» в дошкольной образовательной организации	Чел/чел	8/46	8/34	7/33
15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников	Да/нет			
15.1	Музыкального руководителя	Да/нет	да	Да	да
15.2	Инструктора по физической культуре	Да/нет	да	Да	да
15.3	Учителя-логопеда	Да/нет	да	Да	нет
15.4	Логопеда	Да/нет	нет	Нет	нет
15.5	Учителя-дефектолога	Да/нет	нет	Нет	нет
15.6	Педагога-психолога	Да/нет	нет	Нет	нет
2	Инфраструктура				
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность в расчете на одного воспитанника	Кв.м	5,37	7,26	8,14
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	Кв.м	0	0	0
2.3	Наличие физкультурного зала	Да/нет	да	Да	да
2.4	Наличие музыкального зала	Да/нет	да	Да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающую физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да/нет	да	да	да

Пронумеровано 35 страниц

Пронумеровано и скреплено печатью

18 листов

Заведующий МДОУ «Речкаловский детский сад»

Пермякова И.А.

