

Рассмотрен педагогическим советом  
МДОУ «Речкаловский детский сад»  
Протокол № 3 от 31.03.2025

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МДОУ «Речкаловский  
детский сад»

 Пермякова И.А.

Приказ № 36 от «01» апреля 2025 год



**Отчет о результатах самообследования**  
**муниципального дошкольного образовательного учреждения**  
**«Речкаловский детский сад»**  
**за 2024 год**

Предоставлен в Управления  
образования Ирбитского МО

« 11 » 04. 2025

Ответственный Чащина Т.В.



## Оглавление

I раздел .....	3
1. Оценка системы управления образовательной организации.....	3
2. Оценка организации учебного процесса.....	4
3. Оценка образовательной деятельности.....	8
4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся образовательной организации	21
5. Оценка востребованности выпускников.....	22
6. Оценка кадровых условий.....	22
7. Оценка учебно-методического обеспечения.....	24
8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения.....	25
9. Оценка материально-технической базы.....	26
10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	29
II раздел Анализ показателей деятельности МДОУ «Речкаловский детский сад» за 2024 год.	30

## I раздел

### 1. Оценка системы управления образовательной организацией.

#### 1.1. Общие сведения об образовательной организации

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Речкаловский детский сад» является некоммерческой организацией, созданной Ирбитским муниципальным образованием. Предназначение МДОУ определяется его местом в муниципальной системе образования: это дошкольная образовательная организация, реализующая основную общеобразовательную программу дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности.

Наименование МДОУ (полное/краткое)	муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Речкаловский детский сад» / МДОУ «Речкаловский детский сад»
Тип образовательной организации	Дошкольная образовательная организация
Тип учреждения	Бюджетное
Вид	Детский сад
Организационно-правовая форма	Учреждение
Юридический и фактический адрес:	623811, Российская Федерация, Свердловская область, Ирбитский район, д. Речкалова, ул. Школьная, 6;
Телефон	8(3435) 55-17-41
Адрес электронной почты	rdetsad@mail.ru,
Руководитель МДОУ	Пермякова Ирина Алексеевна, заведующий
Год основания учреждения	1980
Коллегиальные органы управления	- Совет работников - Совет Учреждения - Педагогический совет
Режим работы	в течение всего календарного года. 5 дней в неделю. с 8.00 до 17.00. полный день. Выходной день: суббота, воскресенье, праздничные дни, утвержденные Правительством РФ.
Учредитель МДОУ	Ирбитское муниципальное образование. Адрес: 623855 Свердловская область, Ирбитский район, пгт. Пионерский, ул.Лесная, зд. 2/1 Телефон: (34355) 6-29-48, факс (34355) 4-45-03 Эл. почта: mail@irbitskoemo.ru Полномочия учредителя Учреждения и собственника имущества осуществляет администрация Ирбитского муниципального образования. Адрес:623850 Свердловская область. Ирбит, ул. Советская, д.100 Тел./факс: +7 (34355) 6-38-96 E-mail: rupro@list.ru.
Количество групп	4 группы, все группы общеразвивающие
Общая численность детей	37 человек 3 группы полного дня посещали 37 воспитанников в возрасте от 1,6 до 7 лет, Из них: - 1 младшая группа (1,6-3 года) - 10 детей; - разновозрастная группа младшего дошкольного возраста (3-5 года) - 11 детей; - разновозрастная группа старшего дошкольного возраста (5-

	7 года) - 14 детей.
Веб-сайт МДОУ	<a href="http://rechkalovsad.uoirbitmo.ru/">http://rechkalovsad.uoirbitmo.ru/</a>

**Вывод:** МДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования в Российской Федерации. В 2024 году было проведено 4 общих собрания работников учреждения:

15 мая 2024 года были поставлены основные задачи на летний оздоровительный период, подготовки к приемке учреждения к 2024-2025 учебному году, проведен анализ заболеваемости за 2023 год;

14 июня 2024 года был проведен выбор председателя общего собрания работников (Боярникова О.В.) и секретаря (Голомидова А.В.), были проработаны с сотрудниками инструкции по охране труда и санитарные правила, а также действия при пожаре, чрезвычайной ситуации и угрозе террористического акта;

17 октября 2024 года был проведен плановый инструктаж по антитеррористической защищенности и действиях при ЧС и пожаре, было принято «Положение об организации пропускного и внутриобъектового режима МДОУ «Речкаловский детский сад», проведен устный опрос о качестве питания среди сотрудников.

## 2. Оценка организации учебного процесса.

Образовательная деятельность МДОУ «Речкаловский детский сад» в 2024 году была организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, ФОП ДО, СП 3.1/2.4.3598-20.

Организация образовательного процесса в ДОУ регламентируется Уставом ДОУ, образовательными программами, годовым планом, учебным планом где фиксируется максимальный объём непрерывной образовательной деятельности обучающихся в неделю, распределяет учебное время отводимое на усвоение содержания по образовательным областям (социально-коммуникативной, познавательной, речевой, художественно-эстетической и физического развития), учебным дисциплинам организованных в форме занятий, распределяет нагрузку по возрастам), календарно-учебным графиком, расписанием занятий (составляется на основании программ и в строгом соответствии с СанПиН), рабочими программами педагогов, планами воспитательно -образовательной работы. Годовой план соответствует целям и задачам ДОУ, составляется с учетом анализа воспитательно -образовательной работы за прошедший год. Все локальные акты по организации учебного процесса размещены на официальном сайте в сети Интернет <http://rechkalovsad.uoirbitmo.ru>

### 2.1 Структура контингента

В ДОУ функционирует 3 группы общеразвивающей направленности

п/п	№	Наименование группы	Количество обучающихся
	1	Разновозрастная группа раннего возраста от 1 года до 3лет;	9
	2	Разновозрастная группа младшего дошкольного возраста от 3л до 5л	11
	3	Разновозрастная группа старшего дошкольного	14

возраста от 5 л до 7л(8лет)
-----------------------------

### *Организация системы занятий, их продолжительность.*

Расписание занятий составлено в соответствии с требованиями Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические-требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»» и Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Режим занятий, обучающихся в разновозрастной группе раннего возраста от 1г 6 м до 3лет:

-Длительность занятия - 10 минут, по 10 занятий в неделю. Занятия, требующие повышенную познавательную активность и умственное напряжение детей, организованы в первую половину дня. Занятия по физическому развитию спланированы 2 раза в неделю по подгруппам.

Режим занятий в разновозрастной группе младшего дошкольного возраста от 3 до 5 лет:

-Длительность занятия для детей от 3 до 4 лет 15 минут, по 10 занятий в неделю, объём образовательной нагрузки в первую половину дня - 30 мин в середине времени отведенного на занятия, проводится физкультминутка;

-Длительность занятий для детей от 4л до 5 лет - 20 минут - 10 занятий в неделю, объём образовательной нагрузки в первую половину дня - 40 минут, в середине времени, отведенного на занятия, проводится физкультминутка;

Режим занятий в разновозрастной группе старшего дошкольного возраста:

-Длительность занятий для детей от 5л до 6 лет - 25 минут – 15 занятий в неделю, объём образовательной нагрузки в первую половину дня– 50 минут, для детей в середине времени, отведенного на занятия, проводится физкультминутка; -

- Длительность занятий для детей от 6 л до 7 лет не более 30 минут - 15 занятий в неделю, объём образовательной нагрузки в первую половину дня. –1час 30 минут в середине времени, отведенного на занятия, проводится физкультминутка.

Занятия по физическому развитию для групп дошкольного возраста организованы 3 раз в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет для детей:

- с 3 до 4 лет - 15 минут,

-с 4 до5 лет - 20 минут;

- с 5 до 6 лет - 25 минут;

- с 6 до 7 лет - 30 минут.

Один раз в неделю (при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям) для детей 5 - 7 лет круглогодично проводятся занятия по физическому развитию на открытом воздухе. В тёплое время года при благоприятных метеорологических условиях занятия, обучающихся по физическому развитию проводятся на открытом воздухе.

Занятия, требующие повышенную познавательную активность и умственное напряжение детей, организованы в первую половину дня.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрен перерыв не менее 10 минут.

Выбор форм работы осуществляется педагогом самостоятельно и зависит от актуальных потребностей детей, опыта и творческого подхода педагога.

В работе с детьми младшего дошкольного возраста используются преимущественно игровые, сюжетные и интегрированные формы образовательной деятельности. Обучение происходит опосредованно, в процессе увлекательной деятельности. Рабочая программа каждой возрастной группы построена по принципу преемственности обучения. Вся образовательная деятельность с воспитанниками строится на совместной деятельности с взрослыми и сверстниками в игровой занимательной форме. Формирование положительной мотивации обучения достигается положительным доброжелательным отношением взрослых к детям, ориентацией на интересы и возможности каждого ребёнка, поддержкой положительной самооценки у детей. В работе используются формы и методы работы, которые соответствуют возрастным возможностям воспитанников и дают детям возможность выбора материалов, видов активности.

Учебный план определяет точное количество занятий, предусмотренных на усвоение детьми каждого программного раздела, нормирует нагрузки по времени и по содержанию деятельности детей. Учебный план ДОО позволяет наглядно представить структурирование образовательного процесса в детском саду..

#### Структура учебного плана:

1. Пояснительная записка.
2. Учебный план в группе детей от 1г до 3 лет
3. Учебный план в группе детей от 3лет до 4 лет
4. Учебный план в группе детей от 4лет до 5 лет
5. Учебный план в группе детей от 5лет до 6 лет
6. Учебный план в группе детей от 6 лет до 7 лет.

Режим занятий, обучающихся регламентирует максимально допустимый объем непрерывной образовательной деятельности с обучающимися в течение дня и недели. В учреждении образовательная деятельность с обучающимися организована в форме занятий.

Режим занятий, обучающихся соответствует календарному учебному графику, учебному плану, расписанию занятий, режиму дня учреждения.

Ознакомление родителей (законных представителей) обучающихся, с режимом занятий обучающихся осуществляется при приёме детей в учреждение, на родительских собраниях. Режим занятий, обучающихся публикуется на официальном сайте учреждения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

В 2024 году разработан Паспорт доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг в сфере образования (Приказ заведующего от 13.05.2024г. № 58/4-ОД). Созданы необходимые условия для осуществления доступности в здание организации для инвалидов. При входе в здание установлена информационная табличка, выполненная рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне. Проведено инструктирование сотрудников для работы с инвалидами по вопросам связанными с обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования в

соответствии с законодательством Российской Федерации. В здании установлены поручни.

### *2.7 Создание максимально благоприятных условий для развития способностей, учет возрастных, индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся*

Для создания максимально благоприятных условий для развития способностей, учета возрастных, индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся разработаны и реализуются Образовательная программа МДОУ «Речкаловский детский сад» и Программа воспитания.

Образовательная программа направлена на:

- создание условий развития ребёнка, открывающих возможности его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующими возрасту видами деятельности;
- создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Программа воспитания приобщает детей к традиционным ценностям российского общества-жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В МДОУ «Речкаловский детский сад» создана комфортная, уютная, домашняя обстановка. Педагоги развивают в ребенке уверенность в себе, самостоятельность, сохраняют индивидуальность. Доброжелательная психологическая атмосфера, созданная в учреждении сотрудниками, поддерживает инициативу детей в общении со взрослыми.

Педагоги детского сада выстраивают образовательный процесс с учётом возрастных и индивидуальных особенностей и возможностей воспитанников, в тесном контакте с родителями(законными представителями), учебный процесс в детском саду строится на принципах интеграции, что способствует более тесному сотрудничеству всех специалистов: старшего воспитателя, воспитателей, учителя логопеда, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, младших воспитателей. Учитываются национально - культурные, климатические условия.

В образовательном процессе используются современные информационно – коммуникативные технологии (ИКТ).

Работа по формированию здорового образа жизни, её соответствие современным требованиям отражены в следующих материалах:

- План оздоровительных мероприятий;
- Уголки для родителей «Будь здоров»;
- Консультации для родителей на родительских собраниях (онлайн,);
- Реализация проектов, направленных на популяризацию здорового питания;
- Папки передвижки, информационные материалы для детей, сотрудников, родителей по пропаганде и обучению навыкам здорового образа жизни;

- Систематическое проведение бесед о безопасном поведении, здоровом образе жизни.
- Работа в соответствии с планом летней оздоровительной кампании;
- Спортивные досуги, спортивные праздники, Дни здоровья.

**Вывод:** Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, образовательными программами дошкольного образования. Организация учебного процесса строится с учетом требований ФГОС ДО и санитарно-эпидемиологических правил и норм. Характерными особенностями являются использование разнообразных форм организации образовательного процесса, создание условий для работы с детьми.

### 3. Оценка образовательной деятельности

В муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Речкаловский детский сад» реализуется уровень общего образования: дошкольное образование.  
 Формы получения образования: очная.

Нормативные сроки обучения от 2 месяцев до 8 лет, или до прекращения образовательных отношений.

Образовательная деятельность в детском саду организована:

- в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования;
- в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность велась на основании следующих нормативных правовых документов, регламентирующих функционирование системы дошкольного образования в ДОУ.

1) Программа развития (Согласована с начальником УО Ирбитского МО, заключение № 46 от 04.12.2020 г., утверждена заведующим, приказ №131 - ОД от 25.12.2020 г., принята Советом учреждения протокол № 2 от 12.11.2020 г);

2) Образовательная программа дошкольного образования МДОУ «Речкаловский детский сад», разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее - ФГОС ДО) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее – ФОП ДО). В Образовательной программе две части: Обязательная часть и часть формируемая участниками образовательных отношений

Обязательная часть разработана в соответствии с ФОП ДО и оформляется в виде ссылки на нее. Часть формируемая участниками образовательных отношений и

разработана с использованием парциальной образовательной программой дошкольного образования «СамоЦвет» авторов: О. А. Трофимова, О. В. Толстикова, Н. В. Дягилева, О. В. Закревская, Министерство образования и молодежной политики Свердловской области, ГАОУ ДПО СО «ИРО», ориентированной на национальную, социокультурную, региональную специфику и сложившиеся традиции ДОО и оформляется в виде ссылки на данную программу. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми. <http://rechkalovsad.uoirbitmo.ru/upload/files/ПРОГРАММА%20ДОУ%20ФОП%20%28с%20приложениями%20подписана%29.pdf> .

В МДОУ «Речкаловский детский сад» образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации. В соответствии с Конституцией Российской Федерации государственным языком Российской Федерации на всей ее территории является русский язык. При приеме на обучение по образовательным программам дошкольного образования выбор языка образования, языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка, осуществляется по заявлениям родителей (законных представителей) детей.

#### Виды образовательной деятельности в ДОУ

Образовательная программа	Учебные дисциплины	
Образовательная программа дошкольного образования «Речкаловский детский сад»	<p><u>Обязательная часть</u></p> <p><u>Разновозрастная группа раннего возраста</u></p> <p>Физкультурное, экспериментирование с материалами и веществами, музыкальное, развитие речи, предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками, рисование, лепка.</p> <p><u>Дошкольные группы</u></p> <p>Познавательное, физкультурное, музыкальное, развитие речи, подготовка к обучению грамоте, ФЭМП, рисование, аппликация, лепка, конструирование.</p> <p><u>Часть формируемая участниками образовательных отношений.</u></p> <p>Познавательная деятельность (Родной край Урал)</p> <p>Двигательная деятельность (Подвижные игры народов Урала)</p>	

	Изобразительная деятельность (Культурная практика изобразительного детского творчества)	
--	---	--

Формы организации образовательной деятельности: образовательные предложения для целой группы (занятия), различные виды игр, в том числе свободная игра, игра-исследование, ролевая, и другие виды игр, подвижные и традиционные народные игры; взаимодействие и общение детей и взрослых, общение детей между собой; проекты различной направленности, прежде всего исследовательские; праздники, социальные акции, а также использование образовательного потенциала режимных моментов. Все формы вместе и каждая в отдельности могут быть реализованы через сочетание организованных взрослыми и самостоятельно инициируемых свободно выбираемых детьми видов деятельности.

В соответствии с ФГОС ДО, специфика дошкольного детства и системные особенности дошкольного образования делают неправомерными требованиями от ребёнка дошкольного возраста конкретных образовательных достижений. Поэтому результаты освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования и представляют собой возрастные характеристики возможных достижений ребёнка к концу дошкольного образования.

Формы обучения:

- в младенческом возрасте (2 месяца - 1 год) - непосредственное эмоциональное общение со взрослым; двигательная (пространственно-предметные перемещения, хватание, ползание, ходьба, тактильно-двигательные игры); предметно-манипулятивная (орудийные и соотносящие действия с предметами); речевая (слушание и понимание речи взрослого, гуление, лепет и первые слова); элементарная музыкальная деятельность (слушание музыки, танцевальные движения на основе подражания, музыкальные игры).

- в раннем возрасте (1 год - 3 года) - предметная деятельность (орудийно –предметные действия –ест ложкой, пьёт из кружки и другое); экспериментирование с материалами и веществами(песок, вода, тесто), ситуативно -деловое общение со взрослыми и эмоционально –практическое со сверстниками под руководством взрослого: двигательная деятельность (основные движения, общеразвивающие упражнения, простые подвижные игры); игровая (отобразительная, сюжетно-отобразительная, игры с дидактическими игрушками); речевая (понимание речи взрослого, слушание и понимание стихов, активная речь); изобразительная деятельность (рисование, лепка) и конструирование из мелкого и крупного строительного материала; самообслуживание и элементарные трудовые действия (убирает игрушки, подметает веником, поливает цветы из лейки и другое); музыкальная деятельность (слушание музыки и исполнительство, музыкально-ритмические движения).

- для детей дошкольного возраста (3 года - 8 лет) - игровая деятельность (сюжетно-ролевая театрализованная, режиссерская, строительно-конструктивная, дидактическая, подвижна и другое);общение со взрослым (ситуативно-деловое, вне ситуативно познавательное, вне ситуативно-личностное) и сверстниками (ситуативно-деловое, вне ситуативно-деловое); речевая (слушание речи взрослого и сверстников, активная

диалогическая и монологическая речь); познавательно-исследовательская деятельность и экспериментирование; изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация) и конструирование из разных материалов по образцу, условию и замыслу ребенка; двигательная (основные виды движений, общеразвивающие и спортивные упражнения, 15 подвижные и элементы спортивных игр и другое); элементарная трудовая деятельность (самообслуживание, хозяйственно-бытовой труд, труд в природе, ручной труд); музыкальная (слушание и понимание музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игра на детских музыкальных инструментах).

В образовательной деятельности педагоги используют разнообразные формы работы с воспитанниками: фронтальные, групповые, индивидуальные формы организованного обучения.

Индивидуальная форма организации обучения позволяет индивидуализировать обучение (содержание, методы, средства).

Групповая форма организации обучения - это когда группа делится на подгруппы.

Педагог обеспечивает взаимодействие детей в процессе обучения.

Фронтальная форма организации обучения – это работа со всей группой. Основная форма организации обучения – занятие, которое организуется и проводится педагогами в соответствии ОП ДО. Занятия проводятся с детьми всех возрастных групп детского сада

Немаловажная роль в образовательной деятельности отводится режимным моментам. В ходе режимных моментов у детей не только развиваются соответствующие навыки самообслуживания, но и расширяются представления об окружающем мире. обогащается словарный запас, коммуникативные навыки, навыки общения, и т. д.

В МДОУ «Речкаловский детский сад» создана комфортная, уютная, домашняя обстановка. Педагоги развивают в ребенке уверенность в себе, самостоятельность, сохраняют индивидуальность. Доброжелательная психологическая атмосфера, созданная в учреждении сотрудниками, поддерживает инициативу детей в общении со взрослыми. Для осуществления образовательного процесса педагог использует: занятия, которые имеют форму игр-занятий с элементами двигательной активности, что обеспечивает перераспределение и чередование умственной и физической нагрузок, безболезненное протекание адаптационного периода, а также избежание стрессовых ситуаций для ребенка.

### *Образовательные технологии*

Качественная реализация ФГОС ДО невозможна без планомерного использования в образовательном процессе современных педагогических технологий. В 2024 году наиболее активно педагогами использовались:

- технологии проблемного обучения,
- проектной деятельности в познавательном, социально-коммуникативном и творческом развитии воспитанников,
- игровые развивающие технологии и применение
- ИКТ в образовательном процессе (интерактивные доски, проекторы)

## Технология «Развивающие игры Воскобовича» (квадрат Воскобовича)

<b>Здоровьесберегающие технологии</b>
Социально-оздоровительная технология
Технология закаливания, полоскание горла после приема пищи)
Пальчиковая гимнастика
Артикуляционная гимнастика
Гимнастика для глаз
<b>Перечень используемых в ДОУ современных образовательных технологий</b>
Технология сюжетно-ролевой игры
Технология проектной деятельности
Технология обучения детей в проблемно-игровых ситуациях
РТВ (развитие творческого воображения)
Игровая технология интеллектуально-творческого развития детей
Технология моделирования
Информационно-мультимедийные технологии
Гимнастика для глаз
<b>Коррекционно-оздоровительные технологии</b>
Песочная терапия
Технология «Су-Джок»
Логомассаж
Логоритмика

В различных направлениях образовательной деятельности активно применяем проектную технологию, что позволяет развивать личность ребенка, его способность ставить перед собой цель и добиваться результата.

В 2024 году были реализованы следующие проекты:

### **Разновозрастная группа младшего дошкольного возраста**

**Воспитатель первой квалификационной категории Грошева Ирина Павловна.**

**Название проекта:** «Будь здоров малыш»

**Тип проекта:** оздоровительный.

**Вид проекта:** краткосрочный

**Участники проекта:** дети, воспитатель, родители.

**Цель:** оздоровление детей, формирование основ здорового образа жизни и культурно – гигиенических навыков у детей младшего дошкольного возраста.

**Задачи:** 1. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.

2. Формирование представлений о здоровом образе жизни.

3. Воспитание культурно-гигиенических навыков, формирование представлений о правилах личной гигиены.

4. Развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности дошкольников.

5. Активизировать словарь: здоровье, здоровый образ жизни, зарядка, физкультура, правила, личная гигиена.

6. Укрепить связи между детским садом и семьей, изменить позицию родителей в отношении своего здоровья и здоровья детей

### **Вывод:**

1. У детей сформированы первоначальные знания о здоровом образе жизни.

2. Сформированы культурно-гигиенические навыки, знают элементарные правила личной

гигиены.

3. Дети самостоятельно проявляют инициативу: рассматривают иллюстрации, участвуют в беседах, задают вопросы, проявляют творчество, активность и детальность в работе.

4. Активизирован и обогащен словарный запас детей по теме.

5. С удовольствием рисуют, лепят, играют в разные игры.

6. Участие в совместной деятельности родителей 55%.

### **Разновозрастная группа младшего дошкольного возраста.**

**Воспитатель:** Жилина Ирина Николаевна

**Экологический проект на тему:** «Зимующие птицы нашего края»

**Продолжительность:** долгосрочный (сентябрь- май)

**Цель проекта:** формирование экологических знаний о зимующих птицах и ответственного, бережного отношения к ним.

#### **Задачи проекта:**

\* Пополнить предметно-развивающую среду по теме проекта.

\* Расширить кругозор детей о зимующих птицах.

\* Развивать творческие и интеллектуальные способности воспитанников.

\* Привлечь воспитанников и родителей к помощи птицам в трудных зимних условиях.

#### **Результат: Вывод:**

\* Расширен кругозор детей о зимующих птицах.

\* Пополнилась предметно – развивающая среда: литературой, фотографиями, иллюстрациями, стихотворениями, рассказами о птицах, загадками, презентациями о зимующих птицах.

\* У детей сформированы: любознательность, творческие способности, познавательная активность, коммуникативные навыки.

### **Разновозрастная группа младшего дошкольного возраста.**

**Воспитатель:** Жилина Ирина Николаевна СЗД

**Краткосрочный проект в средней группе на тему:** «Новый год у ворот»

**Сроки реализации проекта:** 4 недели (с 2 декабря – 29 декабря), краткосрочный.

**Цель проекта:** расширение знаний детей о зиме, о новогоднем празднике, традициях празднования Нового года, о символах Нового года.

#### **Задачи проекта:**

- формировать представление у детей о празднике Новый год, о новогодних обычаях и традициях;
- создать условия для сознательного изучения детьми истории Нового года;
- способствовать развитию воображения, внимания, памяти и речи детей;
- оформление выставок на новогоднюю тематику;
- создать позитивный настрой в преддверии новогоднего праздника, развить взаимоотношения детей, умение действовать согласованно, переживать радость от результатов общих усилий и совместной деятельности;
- активизировать работу с родителями, привлечь их к участию на основе сотрудничества.

**Результат:** Привлекали родителей к совместной деятельности и творчеству в группе:

украшение группы, украшение окон в группе, изготовление новогодних игрушек, снежинок в домашних условиях совместно с детьми. Участие родителей с детьми в групповой выставке «Сундучок Деда Мороза»

#### **Продукты проекта:**

- Выставка поделок «Сундучок Деда Мороза».
- Новогодний праздник «Новый год у ворот».

### **Дети:**

- обогащение знаний **детей** о Новогоднем празднике;
- осознание детьми доброго, заботливого отношения людей друг к другу и настроения во время праздника – **Новый год**;
- получили новые знания о празднике Новый Год как об одном из русских народных праздников;
- расширили представления о возможностях создания украшений для интерьера и ёлки своими руками;
- приняли участие в оформлении группы к праздничным мероприятиям.

### **Родители:**

- проявили интерес и активно участвовали в реализации проекта;
- рост уровня информированности родителей о деятельности ДОУ.

### **Разновозрастная группа старшего дошкольного возраста.**

**Воспитатель первой квалификационной категории Федорова Л.А.**

**Долгосрочный проект Тема: «Эколята-дошколята»**

**Тип проекта:** Исследовательско-творческий.

**Вид проекта:** Долгосрочный (сентябрь 2023г –май 2024г)

**Участники проекта:** Воспитанники разновозрастной группы старшего дошкольного возраста, родители, педагоги.

**Цель:** Формирование у ребёнка богатого внутреннего мира и системы ценностных отношений к природе, её животному и растительному миру, развитие внутренней потребности любви к природе и, как следствие, бережного отношения к ней, воспитание у ребёнка культуры природолюбия.

### **Задачи:**

1. Дать ребёнку знания об окружающей его Природе, познакомить с разнообразием животного и растительного мира его малой родины, показать неповторимость, величие, силу и красоту природы.
2. Способствовать развитию понимания ребёнком неразделимого единства человека и природы, понимание общечеловеческой ценности природы.
3. Помочь ребёнку осознать необходимость сохранения, охраны и спасения природы для выживания на земле самого человека.
4. Расширить общий кругозор детей, способствовать развитию их творческих способностей.
5. Помочь ребёнку самоопределиться в построении взаимоотношений с природой и окружающим его миром.
6. Способствовать воспитанию потребности принимать активное участие в природоохранной и экологической деятельности.

**Вывод:** Все проведенные мероприятия положительно влияют на детей. Они стали бережно и чутко относиться к природе, к растениям и животным, а именно: дети начали делать замечание сверстникам по поводу сломанных веток, брошенных фантиков на территории детского сада. У воспитанников появилось желание помогать животным, птицам, соблюдать правила бережного отношения к природе. У детей закрепились знания о разнообразии животного и растительного мира, пришло понимание неразделимого единства человека и природы, повысилась общая культура ребёнка: сформировались нравственно-эстетические отношения к окружающему, навыки экологической безопасности. Дети стали понимать, что человек – часть природы, что он должен беречь и охранять её.

**Мультимедиа-технологии** позволяют не только развивать природный потенциал ребенка, но и готовить его к успешной жизни в условиях информатизации общества. Использование творческих игр способствовало развитию коммуникативных способностей

детей, творческого мышления, повысился уровень воображения, фантазии. Расширился словарный запас, уровень развития связной речи. Наблюдается оригинальность ответов детей, способность находить новые нетрадиционные способы решения различных задач. Благодаря использованию современных педагогических технологий есть позитивная динамика качества обучения, уровня развития детей.

## 2.2. *Коррекционно-развивающая работа*

В 2024г в ДОУ работал учитель-логопед. Была проведена диагностика детей в возрасте от 3 до 7 лет, в ходе которой были выявлены дети с нарушениями в произношении и детей с более стойкими речевыми нарушениями (ФФНР, заикание). Коррекционно-развивающая работа проводилась комплексно: индивидуальные занятия с ребенком, беседы и консультации родителей, работа с педагогами. Основной акцент в работе делался на развитие фонематического слуха у детей, регулярные индивидуальные беседы (индивидуальные и групповые, а также онлайн консультации) с родителями на тему ограничения детей в общении с гаджетами. Так же у каждого ребенка есть тетрадь для домашних заданий. Для повышения интереса ребенка к занятиям в тетрадях продумана система поощрений.

## 2.3. *Воспитательная работа*

Воспитательная работа осуществляется в соответствии с Программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Рабочая программа воспитания муниципального дошкольного образовательного учреждения «Речкаловский детский сад» является частью образовательной программы дошкольного образования. Реализация Программы воспитания происходит через социальное партнерство с другими организациями:

МОУ Речкаловская СОШ.

Речкаловский СДК,

Речкаловская сельская библиотека,

Речкаловский ФАП,

Речкаловская территориальная администрация,

СПК «Колхоз Дружба»,

МОУ ДО «Детский экологический центр»

Ирбитское МО;

МОУ ДО «ЦВР» Ирбитского МО;

ОГИБДД МО МВД России «Ирбитский».

Социальный партнёр	Мероприятия
МОУ «Речкаловская СОШ»	Экскурсия по школе, познакомились с работой в «Точке роста».

	Посетили кабинет биологии, кабинет физики, посетили библиотеку.
Дом культуры	<p>Дети посещали сельскую библиотеку, где для них проводились следующие мероприятия (такие как «Книжкины именины», «День рождения А.С. Пушкина», «День блокады Ленинграда и др)</p> <p>Дети участвовали в концертах: к 9 мая «Этот день мы приближали как могли»,          День пожилого человека          День матери</p>
ОГИБДД МО МВД России» Ирбитский»:	✓ Акция «Письмо водителю», акция «Всемирный день без автомобиля»,

✓

Программа воспитания в части, формируемой участниками образовательных отношений, дополняет приоритетные направления воспитания с учётом культурно-исторических, этнических, социально-экономических, демографических и иных особенностей Уральского региона – Свердловской области, культурно-образовательных потребностей детей, их родителей (законных представителей), традиций и возможностей педагогического коллектива ДОУ. Воспитательные задачи, согласно Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования (далее – ФГОС ДО), реализуются в рамках образовательных областей – социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического развития, физического развития.

Целью воспитательной работы в обязательной части Программы воспитания является разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей русского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Цели и задачи части Программы воспитания, формируемой участниками образовательных отношений по 5 направлениям развития ребенка (образовательным областям). Реализация (обогащение) содержания образования происходит с учетом специфики национальных, социокультурных условий Среднего Урала.

К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и

взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Разработанная Программа предусматривает включение воспитанников в процессы ознакомления с региональными особенностями.

В дошкольном возрасте формируются предпосылки гражданских качеств, представления о человеке, обществе культуре. Очень важно привить в этом возрасте чувство любви и привязанности к природным и культурным ценностям родного края, так как именно на этой основе воспитывается патриотизм. Поэтому в детском саду в образовательном процессе используются разнообразные методы и формы организации детской деятельности:

- подвижные игры и забавы народов Урала;
- слушание музыки и песен авторов Урала;
- наблюдения в природе региона;
- чтение детской литературы, стихов поэтов и писателей Урала;
- знакомство с народно-прикладным искусством Урала.

Именно в семье происходит зарождение духовно-нравственных ценностей, в последующем оказывающее большое влияние на формирование личности ребенка.

Детско-взрослая общность является источником и механизмом воспитания ребёнка. Находясь в общности, ребёнок сначала приобщается к тем правилам и нормам, а затем эти нормы усваиваются ребёнком и становятся его собственными. Общность строится и задаётся системой связей и отношений её участников. В каждом возрасте и каждом случае она будет обладать своей спецификой в зависимости от решаемых воспитательных задач, к детско-взрослой общности в ДОУ относятся : команда (ЮИД «Зелёные огоньки» и волонтерский отряд «Добрые сердца»

В основе системы воспитания лежат традиционные национальные ценности, которые мы и впредь будем хранить, и передавать из поколения в поколение. Дети, сотрудники и родители принимали участие в акциях по сбору гуманитарной помощи, писали письма и снимали видеоролики участникам СВО.

Дети нашего ДОУ принимали активное участие в акциях, конкурсах, мероприятиях различного уровня.

### Результаты участия воспитанников

Уровень	Название конкурса	Количество участников	Место
Всероссийский	Всероссийский экологический диктант	1	участник
Муниципальный	познавательная игра «Соображалки»	1	3 место
Всероссийский	Всероссийский сетевой образовательный проект «Малая Тимерязевка»	1	Лучший участник

Областной	Областная добровольческая акция «10000 добрых дел» на муниципальном уровне	13	Свидетельство участника
Муниципальный	Эколого-социальная акция «Новогодняя открытка» моему солдату	13	Свидетельство участника
Муниципальный	Эколого-социальная акция «Эко-елка 2025»	3	Свидетельство участника
Муниципальный	Эколого-социальная акция «Эко-елка 2025» Познавательный репортаж «Пусть узнают все»	13	3 место
Муниципальный	Социальная акция «Спасаем деревья с эколятами»	13	Сертификат за участие
Районный творческий конкурс	Мастер-класс «Экофликер»	10	Свидетельство участника
Всероссийский	Всероссийский конкурс «Птички-невелички»	2	1 место
Муниципальный	Кросс нации 2025	9	участники
Муниципальный	Летний фестиваль Всероссийского ФСК «ГТО» среди ДОО Ирбитского МО	2	участники

В ДОУ проходила выставка поделок из природного материала «Осенние фантазии» в которой принимают активно участие дети и родители.

Выставка рисунков «Осень золотая».

### 3.3. Профориентационная работа

Ранняя профориентационная работа с детьми дошкольного возраста является фактором успешной социализации.

Цель профориентационной работы: создание в дошкольном учреждении условий, направленных на раннюю профориентацию дошкольников, включающую формирование позитивных установок к труду, системных представлений о труде взрослых с учетом особенностей профессионально-трудовой деятельности взрослых в сельском поселении (районе, регионе), через организацию предметно – игровой среды.

Система работы по ранней профориентации детей старшего дошкольного возраста строится по трем направлениям:

- Работа с детьми (беседа, наблюдение, чтение художественной литературы, тематические экскурсии, сюжетно-ролевые игры, виртуальные экскурсии, рассказы, фотовыставки, выставка рисунков, мастерские, проекты).
- Работа с педагогами (беседа, консультация, книжная выставка, мастер-класс, картотека дидактических игр, банк методических материалов, педсовет, творческий отчет).

- Работа с родителями (беседа, консультация, день открытых дверей, анкетирование, информационные проспекты для родителей, совместное развлечение, мини-музей, выставка - детских работ, виртуальные занятия с родителями, проекты).

Чтобы реализовать поставленные задачи по данной проблеме в детском саду преобразуется развивающая предметно-пространственная среда.

Приобрели дидактические игры и много сделали своими руками: «Кому нужно для работы». Лого «Профессии». «Кто где работает?». Пополнили центр сюжетно-ролевых игр наборами инструментов для парикмахерской, больницы, почты. Дети познакомились с профессиями, которые есть в детском саду: прачка, повар, медицинская сестра. В группах были организованы фотовыставки о профессиях родителей.

Вывод: Профориентационная работа в детском саду позволяет расширять информированность наших воспитанников о профессиях.

### 3.3. *Активизация познавательной деятельности*

Программы дополнительного образования в ДОО не реализуются.

### 3.4. *Организация взаимодействия семьи и детского сада*

Взаимодействие с семьями воспитанников (законными представителями) коллектив ДОО строит на принципе сотрудничества. Партнерское взаимодействие всех участников образовательного процесса позволяет выделять, осознавать и решать проблемы воспитания детей, а также обеспечивает необходимые глубинные связи между воспитывающими взрослыми в контексте развития личности ребенка. Организация информирования родителей (законных представителей) об их правах, обязанностях и ответственности в сфере образования.

При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка;
- оптимизация детско-взрослых отношений.

Для решения этих задач использовались различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации
- наглядная информация;
- выставки совместных работ;
- выставки родительского творчества;
- посещение открытых мероприятий;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей;

- деятельность консультационного центра;
- дистанционные формы взаимодействия посредством официального сайта ДОО, госпаблика в социальной сети В Контакте, учебного сервиса Сферум

В ДООУ вся информация о его деятельности открыта и доступна родителям. Этому способствует своевременное оповещение о проводимых мероприятиях через сайт ДОО, Госпаблик в социальной сети В контакте, объявления, стенды, буклеты. Имеется информация о реализуемой программе.

#### Характеристика семей по составу

Состав семей	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	22	68,75%
Неполная	10	31,25%

#### Характеристика семей по количеству детей.

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
1	11	34,38%
2	10	31,25%
3	4	12,5%
4	4	12,55%
5 и более	3	9,37%

#### Образование родителей.

Уровень образования	Количество родителей	Процент от общего количества родителей воспитанников
начальное	2	3,5
Общее среднее	17	29,8
Среднее специальное	26	45,6
Высшее	12	21,1

Ежегодно в ДООУ проводится анкетирование родительского сообщества, целью которого является изучение мнения родителей (законных представителей) о степени удовлетворенности оказанной услуги в ДООУ в течении учебного года.

Уровень и содержание образовательной работы с детьми в дошкольном образовательном учреждении МДОУ «Речкаловский детский сад» в целом удовлетворяет большинство опрошенных родителей, (это 85 %), что является высоким показателем результативности работы коллектива.

Родители являются полноправными участниками образовательного процесса, их мнение очень важно, учитывается при организации деятельности в ДООУ

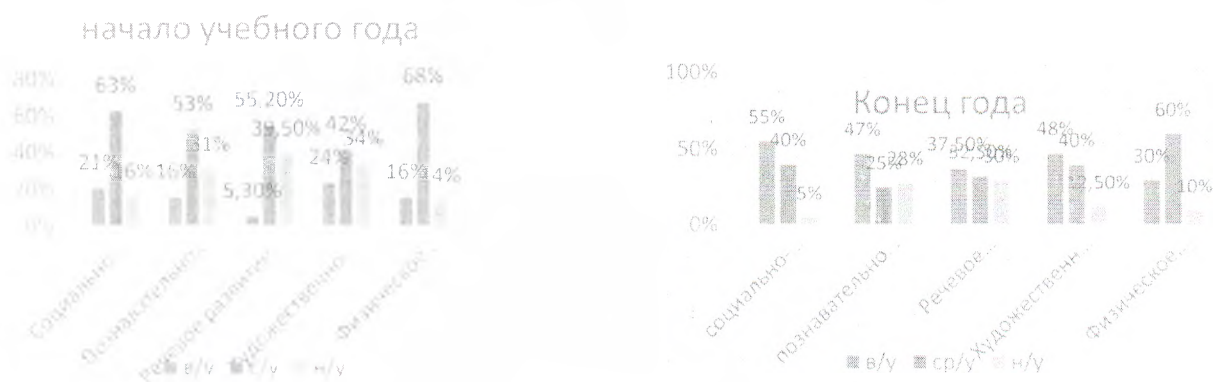
**Вывод:** в детском саду создана система организации образовательного процесса в соответствии с современными требованиями, обеспечивающая создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; на создание

развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

#### 4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся образовательной организации

Педагоги в начале учебного года составляют диагностические карты на воспитанников в соответствии в образовательной программой, утвержденной МДОУ «Речкаловский детский сад». На основании диагностических карт педагоги проводят мониторинг уровня развития воспитанников, анализируют и планируют педагогическую деятельность в соответствии с результатами мониторинга и их отклонениями от норм развития детей. Основной уклон педагогической деятельности делается на отклонения от норм основной массы детей. С индивидуальными отклонениями педагог работает индивидуально.

Динамика освоения содержания образовательных областей воспитанниками показана в диаграмма ниже по тексту.



По диаграмме видно, что показатели развития по всем областям стали выше, особенно заметна динамика в речевом развитии. Тяжело проходит адаптация детей в начале нового учебного года, если ребенок часто не посещает детский сад. Это снижает динамику развития. Поэтому руководством ДОУ проводится контроль и работа (в ходе бесед выясняются обстоятельства отсутствия и проводятся беседы с рекомендациями и пожеланиями для родителей) с педагогами и родителями по детям, которые часто детский сад не посещают.

Мониторинг выявил высокий и средний уровень важнейших показателей: развитие речи, восприятие, память, воображение, наглядно-образное мышление, умение элементарно рассуждать, выделять существенные признаки предметов и явлений доступные пониманию ребенка, сравнивать предметы, находить различия и сходство. Посредством развивающих индивидуальных групповых занятий проделана работа по развитию у детей волевых качеств личности, умению общаться с окружающими людьми, быть доброжелательными с другими детьми, взрослыми. Хорошо двигаться и ориентироваться в пространстве, развитию мелкой моторике рук, а так же координацию движений. По результатам работы можно сделать вывод, что у детей повысилась самооценка, стремление к активной деятельности. Они эмоционально отзывчивы, любознательны, способны решать проблемные ситуации.

Мониторинг выпускников. Согласно данным мониторинга по окончанию 2023-2024 учебного года 10 из 11 выпускников готовы к освоению школьной образовательной программы.

**Вывод:** к концу учебного года значительно выросла доля воспитанников с высоким уровнем развития и снизилась доля воспитанников с низким уровнем развития. Положительная динамика в освоении образовательной программы воспитанников заметна по всем образовательным областям.

## 5. Оценка востребованности выпускников.

По данным учителя первого класса, предоставленным в декабре 2024 года 9 из 11 выпускников эмоционально устойчивы, поведение адекватное, информацию на уроках воспринимают хорошо. У одного ребенка трудности в поведении, на уроках усидеть не может, постоянно отпрашивается в туалет. Еще один ребенок проявляет агрессию по отношению к одноклассникам, на уроках тоже не всегда эмоционально устойчив, у ребенка трудности в освоении образовательной программы, предположительно требуется индивидуальное обучение.

В учебной деятельности 9 из 11 можно оценить на «хорошо» освоение образовательной программы.

2 ребят с проблемами в поведении программу осваивают с трудом. Необходима работа, с этими детьми и их родителями, коррекционного педагога.

Взаимодействие детского сада и школы (мероприятия, проводимые с детьми, родителями, педагогами школы):

Совместные мероприятия, семинары

Участие в семинарах.

Проведение диагностики: «Готовность детей к школе»

Экскурсии в школу, спортзал, библиотеку.

Круглый стол: «Современные подходы к организации преемственности»

Круглый стол «Готовность детей к началу систематического обучения в школе» с участием педагогов Речкаловской школы.

**Выводы** по разделу: преимущественно выпускники детского сада к освоению образовательной программы готовы. С учетом имеющихся данных об отставании в освоении общеобразовательной программы некоторых детей, в образовательном процессе в ДОУ больше уделяется времени индивидуальному подходу к детям и индивидуальным дополнительным занятиям.

## 6. Оценка кадровых условий.

*6.1 Укомплектованность образовательной организацией педагогическими и иными кадрами*

ДОУ укомплектовано кадрами полностью в соответствии со штатным расписанием. В нашем ДОУ работают 4 воспитателя, 1 музыкальный руководитель, 1 инструктор по физической культуре, 1 логопед и 1 старший воспитатель.

## 6.2. Распределение педагогических работников по возрасту и стажу работы.

Наименование показателей	Всего (сумма граф 4-13)	в том числе в возрасте, лет (число полных лет на 1 января следующего за отчетным года)									
		моложе 25 лет	до 29	до 34	до 39	до 44	до 49	50-54	55-59	60-64	65 лет и более
<b>педагогические работники – всего</b>	<b>8</b>	<b>1</b>		<b>1</b>			<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	
в том числе: воспитатели	4	1					1	1	1		
старшие воспитатели	1									1	
музыкальные руководители	1						1				
инструкторы по физической культуре	1			1							
учителя-логопеды	1				1						

Наименование показателей	в том числе имеют общий стаж работы, лет						из общей численности работников (графа 3) имеют педагогический стаж, всего (сумма граф 11-16)	в том числе имеют педагогический стаж работы, лет						
	от 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более		от 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более	
<b>педагогические работники – всего</b>	<b>1</b>		<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>8</b>	<b>4</b>		<b>1</b>				<b>3</b>
в том числе: воспитатели	1				1	2	4	2						2
старшие воспитатели						1	1							1
музыкальные руководители				1			1	1						
инструкторы по физической культуре			1				1			1				
Учитель-логопед			1				1	1						

**Вывод:** среди педагогических работников распределение по возрасту и стажу равномерное. Присутствуют и неопытные молодые специалисты и среднего возраста педагогические работники и с большим опытом работы. Это положительно влияет на совершенствование профессионального мастерства и раскрытие творческого потенциала педагогических работников. Почти все педагоги со средним профессиональным образованием. 1 педагог поступил в 2024 и учится на первом курсе в Уральском государственном педагогическом университете.

## 6.3. Курсовая подготовка и переподготовка

**Обучение и переподготовка педагогов (повышение квалификации) в 2024 году.**

Федорова Любовь Александровна	Программа повышения квалификации: «Организация образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях в соответствии с ФГОС и ФОП ДО». Вариативный модуль «Речевое развитие детей дошкольного возраста»
Манина Светлана Андреевна	Программа повышения квалификации: «Интерактивные технологии в речевом развитии детей дошкольного возраста»
Федорова Л.А. Жилина И.Н. Грошева И.П. Манденко В.А.	Программа повышения квалификации: «Внедрение образовательной программы ДО «Самоцвет» в условиях реализации ФГОС ДО»

#### 6.4 Аттестация педагогических работников

В 2024 году 30 января аттестовались на I квалификационную категорию воспитатель Федорова Л.А. Всего в ДОУ 1 воспитатель с соответствием занимаемой должности. 1 с I квалификационной категорией.

#### **Вывод:**

Работа с кадрами была направлена на развитие и совершенствование профессионального мастерства педагогов, творческого потенциала, педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов. Педагогические советы проводились согласно годовому плану.

Одним из условий качества обучения и воспитания дошкольников является профессиональное мастерство педагогов. В ДОУ используются следующие формы повышения профессионального мастерства: курсовая подготовка, участие в методических объединениях (педагогические чтения, РМО воспитателей и т.д.), участие в вебинарах, семинарах разного уровня в формате ВКС, анкетирование педагогов, творческие группы, мастер-классы, выявление, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта («неделя педагогического мастерства»). Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Педагоги ДОУ имеют разный стаж работы.

#### 7. Оценка учебно-методического обеспечения.

ДОУ в достаточной мере оснащён методической литературой и пособиями на все возрастные категории, различные тематики.

Система методической работы с педагогами заключается в организации педагогических советов и педагогических часов, повышения квалификации педагогов, контроля за образовательной деятельностью, проведения тренингов. Очень эффективны тренинги и открытые занятия с последующим разбором и анализом. Дистанционное обучение наоборот не является результативным, так как в практике педагогами знания, полученные при обучении, почти не применяются. Очень полезен для педагогов обмен опытом, как внутри ДОУ, так и с другими организациями (например, Ярмарка вакансий).

Документация, регламентирующая методическую работу, соответствует требованиям к ведению документации педагогами, ведется своевременно и качественно.

Образовательные технологии совершенствуются с учетом изменений к требованиям педагогической деятельности и уровнем развития, а также интересами детей. Педагоги успешно комбинируют в использовании технологии, проверенные годами и новые технологии.

**Вывод:** ДООУ в достаточной мере обеспечен методическими материалами, средствами ИКТ, мультимедийным и интерактивным оборудованием, в соответствии с ДОО. Созданные методические условия успешно позволяют реализовывать образовательную программу.

## 8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения.

Информационное обеспечение детского сада включает:

Образовательное учреждение обеспечено современной информационной базой (имеется выход в Интернет с помощью проводного интернета и сети wi-Fi, электронная почта, медиатека «Все о безопасности» и презентации для детей, электронные пособия для работы с интерактивной доской и др.

Функционирует сайт образовательного учреждения, информации размещается в соответствии с требованиями законодательства. Информация о деятельности образовательного учреждения для заинтересованных лиц доступна и открыта (наличие информации на сайтах КАИС ИРО СО, bus.gof.ru, goszakupki.ru, Е-услуги, на сайте образовательного учреждения), имеются информационные стенды в ДОО (информация об организации, административном и педагогическом составе, информация о правилах комплектования и приема в ДОО, об организации питания и здоровьесбережения, дорожная безопасность, пожарная безопасность, об образовательной деятельности). Систематически пополняется и обновляется информация в уголках для родителей в группах.

ТСО: Компьютер, мультимедийный проектор, экран для мультимедийного проектора. Учебно-методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности методиками, учебно-методическими комплексами, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации программно - методической, воспитательной деятельности педагогических работников. В ДООУ имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал. Имеющееся в ДООУ информационное обеспечение образовательного процесса позволяет в электронной форме:

1) управлять образовательным процессом: оформлять документы (приказы, отчеты и т.д.) используются офисные программы (Microsoft Word, Excel, Publisher, PowerPoint), осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить в базе данных различную информацию; создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации; использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;

2) осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе интерактивное (посредством локальных и глобальных сетей), использование данных, формируемых в ходе образовательного процесса для решения задач управления образовательной деятельностью: у дошкольного учреждения имеется электронный почтовый адрес - [gdetsad@mail.ru](mailto:gdetsad@mail.ru); зарегистрированный официальный web-сайт ДООУ.

**Сведения о библиотеках:** Группы ДООУ наполнены художественной и учебно-развивающей литературой в соответствии с возрастной категорией воспитанников. В методическом кабинете и микрокабинетах педагогов имеется методическая литература для педагогов.

## 9. Оценка материально-технической базы.

### 9.1. Уровни материально-технической базы.

ДОУ оснащено необходимым количеством. Имеются рабочие места администрации (5 шт), 1 компьютер, интерактивная доска, 3 мультимедийных проектора, 2 ЖК-телевизора, 5 экранов, музыкальный центр (1шт), магнитофон (4шт), 4 ноутбука, 2 принтера.

### 9.2. Оценка оснащения групп (прогулочных участков) оборудованием для организации образовательной деятельности.

Группы оснащены оборудованием в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Для оборудования на прогулочных участках требуется обновление. Проводится текущий ремонт покрытий пола на качелях и в домиках, ограждения клумб.

### 9.3. Соблюдение мер пожарной безопасности.

Здание детского сада оборудовано современной автоматической пожарной сигнализацией. С ИРО ВДПО были заключены договоры на обслуживание (Договор № 10 от 12.01.2023 г.). Договор на дублированный сигнал на пульт подразделения пожарной охраны ООУ «ОКО -3 А-01-П-120(121)», договор на обслуживание № 52827/С от 12.01.2023. ООО «ОКО-Охрана»). На каждом этаже вывешен светоотражающий план эвакуации людей. Имеются огнетушители: ОП-2 (3) – 1 шт., ОП-4 (3) – 6 шт. Заключен договор на их обслуживание № 25 от 12.01.2022., ИРО ВДПО. Пути эвакуации соответствуют требованиям пожарной безопасности. Имеется декларация пожарной безопасности (зарегистрирована отделом государственного пожарного надзора г. Ирбита и Ирбитского района ГУ МЧС России по Свердловской области от 30.04.2010 г.). В 2022 г. проводилось испытание пожарных лестниц, не соответствует высота ограждения лестницы (высота менее 1,2м). Выполнены огнезащитные работы чердачных помещений здания (Акт от 15.06.2022 года сроком на 5 лет).

В июне 2024г. заведующий прошел обучение по пожарной безопасности. Два раза в год планово проводятся эвакуационные учения с обучающимися, а также инструктаж сотрудников.

### 9.4. Соблюдение мер антитеррористической безопасности.

Создан штаб гражданской обороны. Установлена тревожная кнопка, заключен договор на обслуживание (Договор № 15 от 18.01.2024., ИРО ВДПО).

Систематически с детьми проводятся занятия, беседы, инструктажи по безопасности в соответствии с возрастными возможностями и требованиями современной действительности, организуются экскурсии, беседы, чтение литературы, игровая деятельность, моделирование ситуаций.

Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль (с составлением акта) с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью

воспитанников и работников. Установлено видеонаблюдение, организован пропускной режим на территорию детского сада.

### 9.5 Оценка качества медицинского обеспечения обучающихся в организации, системы охраны здоровья воспитанников

Медицинское обслуживание организовано в соответствии с договором на медицинское обслуживание. В целях медицинского обеспечения обучающихся в организации оборудован медицинский кабинет с лицензией на осуществление медицинской деятельности от 12.02.2015 года, регистрационный номер ЛО –66-01-003182.; 2 санитарные комнаты. С 02.09.2024 работает медицинский работник. Который каждый день проводит обследование воспитанников и сотрудников. Контролирует прохождение периодического медицинского осмотра сотрудниками и воспитанниками и необходимых обследований, принимает необходимые меры для снижения заболеваемости в ДОУ.

В ДОУ соблюдается санитарно-гигиенический режим: проверка состояния помещений, режим проветривания, температурный режим, питьевой режим, режим кварцевания, режим генеральных уборок.

Одной из главных задач в ДОУ по прежнему является сохранения, укрепление здоровья воспитанников.

В целях укрепления здоровья детей в детском саду проводились физкультурно-оздоровительные, и закаливающие мероприятия, ориентированные на индивидуальный подход к каждому ребёнку, систематическое комплексное воздействие с учётом показателей, отражённых в диагностической карте здоровья. физического развития и двигательной активности детей.

Число случаев заболевания воспитанников МДОУ «Речкаловский детский сад» за 2024 год.

Наименование показателей	№ строки	Всего зарегистрировано случаев заболевания	Из них у воспитанников 3 года и старше
1	2	3	4
Всего (сумма строк 02-11)	01	195	134
В том числе:			
Бактериальная дизентерия	02	0	0
энтериты, колиты и гастроэнтериты, вызванные установленными, не установленными и неточно обозначенными возбудителями	03	13	10
скарлатина	04	0	0
ангина (острый тонзиллит)	05	1	0
грипп и острые инфекции верхних дыхательных путей	06	150	100
ковид	07	0	0
бронхит	08	3	3
пневмонии	09	0	0
несчастные случаи,	10	2	2

отравления, травмы			
другие заболевания	11	26	19

На одного воспитанника в среднем выходит 5,13 случаев заболевания, эта цифра меньше, чем в 2023 году (5,3).

Число дней, пропущенных по болезни в 2024 году 973	Число дней, пропущенных одним воспитанником по болезни в 2024 году 25
Число дней, пропущенных по болезни в 2023 году 971 день	Число дней, пропущенных одним воспитанником по болезни в 2023 году 24 дня 24

**Вывод:** В МДОУ «Речкаловский детский сад» снижается постепенно заболеваемость среди воспитанников. С появлением молодых педагогов появились случаи травм среди воспитанников. Для исключения случаев травмирования проведены мероприятия (дополнительные инструктажи, беседы, расследования).

Пищеблок находится на первом этаже, вход осуществляется со стороны хозяйственного двора. Помещения пищеблока предусматривают последовательность технологических процессов, исключая встречные потоки сырой и готовой продукции. Пищеблок включает в себя: помещение для приема пищевых продуктов, горячий цех, холодный цех, кладовую сухих продуктов с холодильным оборудованием для хранения скоропортящихся продуктов, овощной склад.

Помещения пищеблока оборудованы системами отопления, приточно-вытяжной вентиляции, холодного и горячего водоснабжения, канализацией, в соответствии с требованиями. Пищеблок частично оборудован необходимым технологическим, холодильным и моечным оборудованием в соответствии с требованиями санитарно-гигиенических правил. Не соответствуют требованиям моечные ванны, не ко всем раковинам подведена горячая вода, не вся посуда из нержавеющей стали.

С целью информирования родительской общественности в каждой групповой ячейке и на стендах «Меню» ежедневно размещается меню на текущий день.

Питание детей организуется в помещении групповых. Доставка пищи от пищеблока до групповых осуществляется в специально выделенных промаркированных закрытых емкостях.

Ежедневно перед началом работы проводится осмотр работников связанных с приготовлением и раздачей пищи, все работники имеют личные медицинские книжки, проходят медицинский осмотр при поступлении на работу и ежегодно периодически. Результаты осмотра заносятся в гигиенический журнал. Работники пищеблока, воспитатели и младшие воспитатели, младший – обслуживающий персонал обеспечены специальной одеждой.

Заключены договоры (контракты) на поставку продуктов питания.

№ п/п	Перечень закупаемой продукции	поставщик
1	Хлеб, хлебобулочные изделия	ООО «АЮКС»
2	Отруб из говядины	СПК «Килачевский»
3	Молоко и молочная продукция	АО «Ирбитский молочный завод»
4	Продукты питания	ООО «Элара»

Пищевых отравлений среди обучающихся не зарегистрировано.

**Вывод:** Обеспечение условий безопасности в ДОО выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Реализуется Программа комплексной безопасности. Имеется Паспорт дорожной безопасности, Паспорт безопасности (антитеррористической и противодиверсионной защищенности).

## 10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В ДОО создана и функционирует внутренняя система оценки качества дошкольного образования (СОК ДО). Целью организации внутренней системы оценки качества образования является анализ исполнения законодательства в области образования и качественная оценка воспитательно-образовательной деятельности, условий развивающей среды ДОО и выполнения комплексного плана контроля для определения факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в дошкольном образовательном учреждении.

В МДОУ «Речкаловский детский сад» имеются документы, регламентирующие функционирование системы оценки качества дошкольного образования («Положение о ВСОК ДО», утвержденное заведующим, приказ №75/1-ОД от 27.07.2020 г; «Положение о порядке проведения самообследования в МДОУ «Речкаловский детский сад» утверждено приказом от 29.05.2018 г. № 66/2-ОД).

Результаты обследования СОК ДО нашли отражение в отчете по самообследованию и в публичном докладе. Проводятся мероприятия внутреннего контроля в рамках функционирования системы оценки качества дошкольного образования: оперативный контроль; тематический контроль; производственный контроль; рейды по контролю соблюдения санитарных требований санитарной комиссией; анализ результатов контроля и взаимоконтроля.

Информированность участников образовательных отношений о функционировании системы оценки качества дошкольного образования в образовательном учреждении осуществляется на общих родительских собраниях, на сайте ДОО, обсуждения на педагогических советах и заседаниях Совета учреждения. Сбор и анализ информации о дошкольном образовании осуществляется в соответствии с Перечнем обязательной информации о системе образования, подлежащей мониторингу, утвержденным постановлением Правительства РФ от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования». Более подробную информацию вы можете получить, перейдя по ссылке <http://rechkaloyasad.uoirbitmo.ru/vsoko/>

В 2022 году была проведена независимая оценка качества оказания услуг, по результатам которой наше ДОО набрало 83,4 балла и заняло 22 место в рейтинге образовательных организаций Ирбитского муниципального образования.

**Вывод:** В ДОО создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя система оценки качества, позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности ДОО.

## II раздел Анализ показателей деятельности МДОУ «Речкаловский детский сад» за 2024 год.

МДОУ «Речкаловский детский сад» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования в Российской Федерации.

Обеспечение условий безопасности в ДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Реализуется Программа комплексной безопасности.

Организация учебного процесса строится с учётом требований ФГОС ДО и санитарно-эпидемиологических правил и норм. Характерными особенностями являются использование разнообразных форм организации образовательного процесса, создание условий для работы с детьми.

В детском саду создана система организации образовательного процесса в соответствии с современными требованиями, обеспечивающая создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности.

Преимущественно выпускники детского сада к освоению образовательной программы готовы. С учетом имеющихся данных об отставании в освоении общеобразовательной программы некоторых детей, в образовательном процессе в ДОУ больше стало уделяться времени индивидуальному подходу к детям и индивидуальным дополнительным занятиям.

Количество обучающихся в ДОУ 34 человека, что на 26% меньше, что в 2023 году. Результаты обучающихся преимущественно средние, немного высоких и есть низкие. Педагогический состав сформирован полностью. Присутствуют педагоги разных возрастов и категорий. Оснащение ДОУ методическими материалами и техническими средствами в достаточной, для ведения образовательной деятельности, мере. Сформированность педагогического состава и оснащения позволяет вести образовательную деятельность без затруднений. Для более высоких показателей в развитии детей мы повышаем профессионализм педагогов, создаем условия для комфортного пребывания воспитанников в ДОУ, обновляем по мере возможности материально-техническую базу и само состояние здания и территории в соответствии с санитарно-техническими требованиями и требованиями безопасности.

В ДОУ создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя система оценки качества, позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности ДОУ

№ п/п	показатели	Единица изм.	2023	2024
	Образовательная деятельность			
1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу ДО, в том числе:	Чел	46	34
1.1	В режиме полного дня 8-12 часов	чел	41	34
1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	чел	5	0
1.3	В семейной дошкольной группе	чел	0	0
1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	чел	0	0
2	Общая численность воспитанников	чел	15	9

	в возрасте до 3 лет			
3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	чел	31	25
4	Численность/удельный вес численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	% Чел	46/100	34/100
4.1	В режиме полного дня 8-12 часов	% Чел	41/89	34/100
4.2	В режиме продленного дня 12-14 часов	% Чел	0/0	0/0
4.3	В режиме круглосуточного пребывания	% Чел	0/0	0/0
5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	% Чел	0/0	0/0
5.1	По коррекции недостатков в физическом и(или) психическом развитии	% Чел	0/0	0/0
5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	% Чел	0/0	0/0
5.3	По присмотру и уходу	% Чел	0/0	0/0
6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	дни	24	25
7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	чел	8	8
7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	% Чел	2/25	1/12,5
7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	% Чел	1/12,5	1/12,5
7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	% Чел	6/75	7/87,5
7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	% Чел	6/75	7/87,5
8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	% Чел	7/87,5	2/25
8.1	Высшая	% Чел	0/0	0/0
8.2	Первая	% Чел	3/37,5	2/25
9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы			

	которых составляет:				
9.1	До 5 лет	/%	Чел	1/12,5	3/37,5
9.2	Свыше 30 лет	/%	Чел	2/25	2/25
10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	/%	Чел	0/0	1/12,5
11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 55 лет	/%	Чел	3/37,5	6/75
12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности. В общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	/%	Чел	9/100	9/82
13	Численность/удельный вес численности педагогических работников и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	/%	Чел	9/100	4/36
14	Соотношение «педагогических работников/воспитанников» в дошкольной образовательной организации	/чел	Чел	8/46	8/34
15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников	нет	Да/нет		
1	Музыкального руководителя	нет	Да/нет	да	Да
2	Инструктора по физической культуре	нет	Да/нет	да	Да
3	Учителя-логопеда	нет	Да/нет	да	Да
4	Логопеда	нет	Да/нет	нет	Нет
5	Учителя-дефектолога	нет	Да/нет	нет	Нет
6	Педагога-психолога	нет	Да/нет	нет	Нет
2	Инфраструктура				
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность в расчете на одного воспитанника	м	Кв.	5,37	7,26
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов	м	Кв.	0	0

деятельности воспитанников				
2.3	Наличие физкультурного зала	нет	Да/ да	Да
2.4	Наличие музыкального зала	нет	Да/ да	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающую физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	нет	Да/ да	да

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 364594085773079485149359994365539118177086968150

Владелец Пермякова Ирина Алексеевна

Действителен с 10.10.2025 по 10.10.2026